

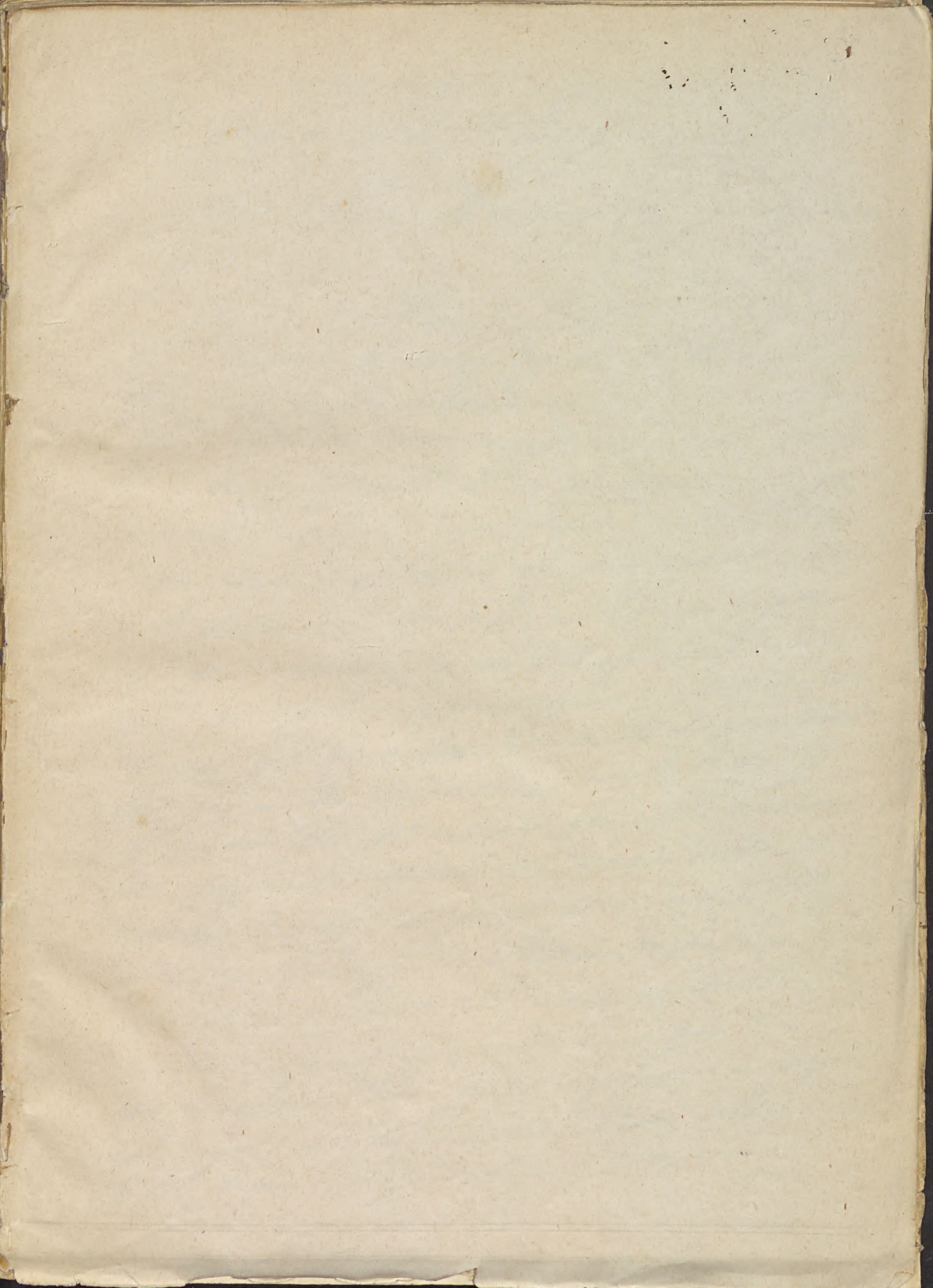


85 hojas

331

---

190









1

Contestacion a las preguntas  
del programa de Filosofía que he  
Por Fac. Martínez de Guzmán



Leción I.  
El origen etimológico de la filosofía  
es amor a la sabiduría y esta acepción  
tan modesta como ninguna es casi bastan-  
te a caracterizarla. En su acepción rigoro-  
sa es la <sup>curiosidad</sup> respuesta natural  
breve como por instinto de inteligencia rati-  
onal que un conato a investigar  
y descubrir las causas de los fenómenos  
que se ofrecen en la naturaleza, ya sean  
obscuros ya sencillos. Cuando sorprenden  
los fenómenos su alma se agita y  
goza en su posesión. Cuando conoce  
los seguidores cubre sus necesidades y  
semita supe sus pocas fuerzas. El pro-  
pósito de la filosofía como el de todas las cien-  
cias es el contenido que no es otra cosa  
que el mundo de cuestiones que han  
de resolverse. Son las preguntas que aque-  
dan que se refieren a Dios, al mundo  
y al hombre que han ocupado en



todo tiempo a la humanidad.

Es preciso que no está el objeto  
suficientemente determinado por lo  
mismo que no están marcados sus lí-  
mites. Mientras mas se dilate la esfera  
de nuestros conocimientos mayores son los  
elementos de la filosofía y mayor el  
terreno donde ha de extenderse.

Los que creen que la filosofía  
es una colección de cuestiones sin utilidad  
~~de la vida~~ a lo mismo de soluciones inac-  
cesibles la tienen en muy poco; pero si  
consideramos que es una ciencia cuyas prin-  
cipios son la verdad y verdades ~~eternas~~ in-  
fragables y tan invariables como el origen  
de donde emanan conoceremos su interés.

¿Como pueden sernos indiferentes las  
investigaciones sobre la existencia de Dios  
y sus atributos, la naturaleza del alma  
su inmortalidad, el destino del hombre  
y el porqué de su existencia? pues toda  
esto nos lo muestra la filosofía, con ella  
gimnástica intelectual, ella nos habilita  
a remontarnos de a los principios y la  
verdadera causa de la cosa a penetrar  
en sus últimas consecuencias y detra-  
rase una marcha que perseguita



al espíritu explaya completa, fácil  
rápida y exacta en te sus asuntos cualquien

Por último nos enjugamos en los ocu-  
sadores debera que tenemos que cumplir en  
sociedad para ser felices.

Repetiremos lo que de pñor aon-  
ta de que la principal misión de la  
filosofía es la verdad, a decirlo que  
puede considerarse como la base y el susten-  
tante de las otras ciencias, por que ella saca  
sus principios de la ciencia universal.  
De esto se deduce que debe tener con todas  
relaciones muy estrechas y aun la  
que parezca mas estrecha encontraran  
muchos puntos de analogia.

## 2. Definición de la filosofía

La cuestion preliminar mas importante  
en una ciencia es señalar sus límites  
y marcar su extensión y requisitos sin el cual  
no puede definirse bien porque no se sabe  
su contenido, no puede darse idea de ella  
correcta. Como las principales definiciones que  
se han hecho no revelan nada que una  
fora un punto de vista de la ciencia, por  
lo dicho que mas bien son definiciones



de sistemas y que no campegan la exigencia  
de obstante es pondremos algunas. La  
Idealista la define diciendo que esta  
ciencia de las sensaciones por estas cuestiones  
parecen que es una idea imperfecta, por  
que en las sensaciones son los únicos finca  
nos del alma, ni tampoco la única causa  
de todo. De la misma insuficiencia  
resienten las definiciones de los idealista  
y los estóricos, los primeros dicen que esta  
ciencia de las ideas, porque todo lo que  
ven a la idea y los estóricos la ciencia  
de todas las cosas así divinas como huma  
nas adquiridas por el uso de la razón  
Es poderosamente que se le ha dado  
a la ciencia su verdadero descubrimien  
to y gira sobre una esfera mas dilatada  
se define que es la ciencia que resuelve  
las principales cuestiones de todas, de la  
manera mas acertada. Esta definición nos  
parece la mas preferible porque da  
la idea casi completa de ella.

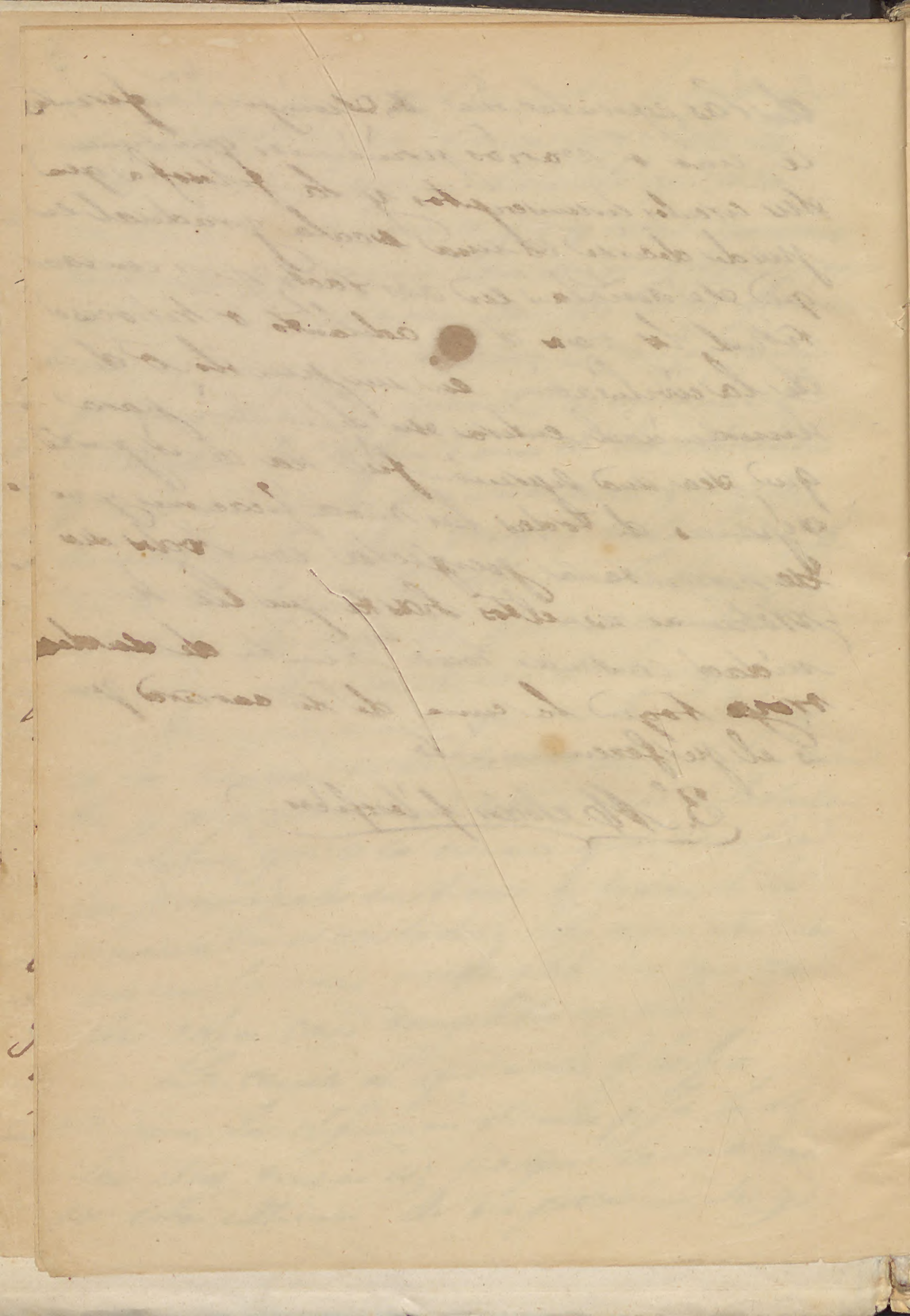
La causa de que en la filosofía  
se varia la definición siendo fija la de  
las otras ciencias es, porque la materia  
en estas últimas de sus procedimientos y



de las especulaciones <sup>son</sup> de siempre referentes  
a uno o varios principios que funden  
sus círculos circunscritos y la filosofía que  
puede decirse es una escala gradual en  
que se elevan en abstracto pero con una  
tutela la para de <sup>adelanto</sup> o retroceso  
de la civilización en un punto o de la  
humanidad entera en su definición para  
que sea una especulación que ha de ir por  
deponer de todas las modificaciones y no  
de presentarse perfecta con todos sus  
problemas resueltos hasta que la huma-  
nidad cruzando todos <sup>los</sup> puntos de su  
trayectoria llegue a la cima de su carrera que  
es el perfeccionamiento

3.º Métodos filosóficos















Respuestas a las Lecciones del programa que en el libro no estan bien contestadas o faltan.

## Lección 1<sup>a</sup>

### Etimología de la Filosofía.

Toda ciencia toda enseñanza tiene su objeto propio y por medio de una definición. Es como en el lenguaje de cualquier otro con que pudiéramos confundirlos, pero nos hayamos en el caso de no poder definir bien esta ciencia, por lo tanto requisito indispensable para una buena definición en una ciencia que esta tenga marcado sus límites y su extensión no se podría definir bien mientras esto no sea conseguido. Muchas definiciones a un que en vano pudiéramos dar, pero al comunicas o en este punto alguna luz este sería decir las que se han marcado en la diversas escuelas de filosofía, que se conocen por principales por que una <sup>de las</sup> distinciones de los griegos se llama las mas antiguas de todas, aquella que tiene una definición tan amplia como el campo en que se estudia.

No suñamos decir Pitagoras en la antigüedad que filosofía se significaba amor a la sabiduría. Y así tenía que ser en todas las

habiendo aglomerado a ella <sup>2</sup> todas las ciencias como  
la Jurisprudencia, Matemáticas, Medicina y otras  
era un saber el que se dedicaba a la ciencia y filosofía  
manera filosofía. Todas poco a poco se fueron desgarran-  
do de la rama universal, y pasado tiempo ya la Me-  
dicina se estudiaba a partes e inmediatamente las  
matemáticas y Jurisprudencia. La escuela Estórica  
habiendo nacido en este período se definió diciendo  
que filosofía era la ciencia que tenía por objeto el  
estudio de todas.

Mas adelante cuando apareció la  
escuela sensualista la definió diciendo que era la  
ciencia de las sensaciones.

Las escuela idealista se definió la ciencia  
de las ideas. Y después de tantas o venidas la  
filosofía moderna a definirla diciendo  
que es la ciencia que resuelve las cuestiones  
fundamentales de todas las ciencias.

Utilidad e importancia de la  
Filosofía

Se dice que una cosa es útil, siempre que sirve a  
para satisfacer una necesidad. Hay dos especies de  
necesidades una inmediata y otra mediata lo pri-  
mero es la que sirve para satisfacer directamente



[illegible]

De los diferentes métodos que se han llegado hasta aquí en las investigaciones filosóficas. Del verdadero método de filosofar.

La primera ~~pregunta~~ cuestión que se nos ofrece es de hecho y puramente histórica, cual es el de exponer todos los métodos que han usado los diversos sistemas de filosofía que se han presentado durante todos los siglos para resolver las cuestiones filosóficas, antes para una claridad que el método en sí mismo era la marcha que sigue el entendimiento para lo que nos proponemos lo mejor mas pronto y mas fácilmente posible. Se puede decir que se han adoptado a esta hora todos los métodos posibles para la solución de los problemas filosóficos, pero los tiempos las circunstancias y sistemas accidentales han contribuido que sean mas o menos eficaces. De las cosas principales de donde el método, 1.<sup>o</sup> la idea que se forma de los conocimientos de que uno se ocupa 2.<sup>o</sup> los medios que se han de emplear para descubrirlos. Deberían estas dos cosas estar constantemente subordinadas a la clase de conocimientos que han de proporcionar, entonces serian seriales malos. Pero como no siempre es así resulta que el método es bueno o malo, segun que está o no con



5 7

Conforme con los consiguientes a que se aplica  
en el primer caso es natural o lógico en el segundo  
no natural o ilógico. Varios son los métodos prin-  
cipales que se adoptan para explicar los sistemas  
cada uno adecuado a su escuela, pero todos pueden  
reducirse a dos el analítico y el sintético el primero  
consiste en enobrar los hechos deslindados uno de  
otro, el segundo al contrario estudia los hechos cuyos  
partes están reunidas. Muchos están en una herida  
respecto a esto pues confunden el verdadero valor de  
ambos métodos, diciendo que el analítico es aplicable  
a las ciencias físicas, y el segundo a las Mate-  
máticas y a las ciencias abstractas. Para hacer esta  
equivalencia basta decir que la Geometría que es una  
parte de las Matemáticas se reduce a establecer  
varios axiomas que son la base de los teoremas  
que componen la ciencia <sup>racional</sup> que figuran en su  
desarrollo. el método analítico y no el sintéti-  
co como han pretendido otros, por el contrario  
las ciencias <sup>físicas</sup> ~~racional~~ manifiestan su estudio el ana-  
lítico y sintético porque si bien es verdad y separa  
los moléculas de los cuerpos para conocerlos  
no consigue <sup>el fin</sup> hasta que no los ha sintetizado.  
Expuestos a la consideración los dos métodos decimos  
que son los únicos filosóficos, aunque el sintético  
es mas científico que el otro no solo porque <sup>resuelve</sup>

todo satisfactoriamente sino porque cuando esto  
no alcanza se recurre a la suposición de un sis-  
tema abajollamiento de axiomas y a hipotesis  
que ha sido modo san para las dificultades. La impor-  
tancia de este método la vemos marcada en la his-  
toria de las ciencias que aunque sean contrarias  
a él forzosamente lo han tenido que emplear  
así Condillac al principiar su sistema sensualis-  
ta se contradice de su opinión en el momento de  
luchar por una síntesis. Mas hay algunas ciencias  
en que es necesario <sup>preferir</sup> ~~se~~ de el analítico, el sintético  
o viceversa. La regla puede darse que cuando una  
ciencia ha concluido o lo que es lo mismo ha lle-  
gado a marcar sus límites y su extensión, entonces  
el método sintético, científico por esencia, es el  
único; pero cuando la ~~ciencia~~ ciencia no ha conclu-  
ido, cuando aun todavía esta en construcción enton-  
ces se aplica el analítico.

Hay otra especie de método que es  
el ~~metodo~~ instructivo que consiste en explicar de  
una manera mediata o distante las cuestiones es decir  
con el inconveniente de existir un largo espacio entre  
las proposiciones intermedias a la verdad general.  
Este es aplicable a todas las ciencias.  
Existen otros dos el psicológico y el ontológico



7  
aquella fundada en el conocimiento del yo espiritual  
al y este en el conocimiento del cuerpo. Los pro-  
prietarios de ambos han errado con solo llamar métodos  
a los que únicamente son puntos de partida.

8  
El último método que debemos inspeccionar se funda  
en el establecimiento de la hipótesis para llegar a la certi-  
dumbre. No podemos consentir con un acerto que  
pretende generalizar la necesidad de suposición  
para todas las ciencias, por que una de ellas  
ciencias que no las necesitan las que las usan no  
pueden generalizarlas a todas las <sup>muchas veces</sup> ciencias.

### Lección 3<sup>a</sup>

De la filosofía. Otra en que es necesar-  
io distinguir las partes.  
No es raro encontrar en el dia a  
nuestros filósofos, cuyos valores han deteriorado  
muchos, cayendo por lo tanto en errores de grandísima  
consecuencia. Estas palabras son la Escuela, el sistema  
y el método. Entendamos por escuela el punto  
de vista, general por el cual se abarcan todas las  
ciencias y las cuestiones de estas. No cabe duda de esto  
luego que veamos que todas las escuelas como la  
sensualista la idealista B. han ~~resuelto~~ resuelto sus cues-  
tiones, así la escuela sensualista que hace resolu-  
tar sus doctrinas de la sensación y de la sensa-

y en la enseñanza transformada, ha dado solución  
todo y han preparado el desarrollo insuente de  
las ciencias. Se afilian muchos filósofos a  
una escuela, pero de la construcción interior de esta,  
resultan los diversos sistemas que regularmente  
componen sus reformas actuales, que sin profesar  
un mismo sistema están asociados a una misma  
bandera escolástica. Condillac, Bacon y otros sensu-  
listas son en embargo gefes de distintos sistemas.

De esto se deduce que el sistema es menor que la  
escuela y que esta abraza aquel. Respecto a el un  
todo ya lo hemos definido y solo diremos que en  
este y la escuela hay relaciones muy estrechas  
y que se pueden separar. <sup>an cada escuela tiene su método</sup> <sup>el sistema</sup> <sup>el método</sup>  
y el sistema en resúmen.

Repetamos lo que ya se ha dicho sobre  
no existir una buena y satisfactoria <sup>definición</sup> <sup>del sistema</sup> <sup>del método</sup> <sup>del sistema</sup>  
no se han marcado sus límites ni señalados su  
extensión y mal podrán dividirse las partes de un  
todo que no se conoce bien. La filosofía al llegar  
a este lugar necesita reducir a cuestiones todas las  
que la filosofía entendida tiene que abarcar en el  
campeo de la filosofía. las cuales se designan con los  
nombres de fisiología, etología, lógica, moral  
teodicea y Historia de la filosofía las



admitidas hasta ahora y con las que nos hemos con-  
venido. Mas tenemos aun que decidir en que orden  
han de estudiarse. En buena dicha cuantas en la  
parte de la psicología que se trata en el condeci-  
miento de la existencia espiritual la ideología  
en la formación de las ideas, la lógica la disecación  
de la inteligencia a el conocimiento de la verdad  
la moral que es la ciencia de los deberes la  
teodicea la ciencia de Dios y la historia de la filo-  
sofía que trata del conocimiento de todos los sistemas  
y escuelas que han aparecido. <sup>esta</sup> Expone y praece  
que debemos comenzar por esta última que es la hi-  
storia de la ciencia, pero como no se puede conocer la hi-  
storia de una ciencia sin saber esta antes la historia  
puede satisfacerse, y si no satisfase la psicología  
que ~~aun~~ estudia a el hombre pensante. Podría  
decirse aun que la moral debe ser anterior, pero  
moral se ocupa de los deberes y esto no se condice sin  
conocer nuestras inclinaciones, tendencias y senti-  
mientos que es lo que dice la psicología. De la lógica  
teodicea y la ideología no cabe duda que deben  
ir esta última debe preceder a la lógica y seguir  
a la psicología, y que la moral y la teodicea sigan  
después, concluyendo la historia de la filosofía a la  
historia de la ciencia que sirve de contrapunto a las  
investigaciones filosóficas y de mucha utilidad, luego  
que le han precedido las otras anteriores

Libranda ya los quavalen las palabras escuela, sistema  
y metodo. Lo varios metodos <sup>que se han</sup> a lo <sup>que</sup> los demas se pueden reducir, nos resta <sup>pasar</sup> al  
de las muchas <sup>que</sup> figurado.

La ma principal dixeria que son las <sup>que</sup> ~~insuolita~~  
que se funda en la sensacion y la sensacion <sup>trayendo</sup>  
mediante restorand por este medio todas las <sup>que</sup> ~~que~~  
aunque erroneamente han bloqueado su Plan adelante.

Condillac que es uno de los gefes de esta <sup>comunica</sup>  
del sistema diciendo que "Toda por sensacion y <sup>mediante</sup> ~~mediante~~  
ella" <sup>acada</sup> <sup>para</sup> <sup>reparte</sup> estas palabras <sup>que</sup> ~~que~~ <sup>se</sup>  
suelve la cuestion de la memoria <sup>diciendo</sup> <sup>que</sup> ~~que~~ <sup>de</sup>  
darle consiste en que las fibras de la sustancia cere  
bral toman estando el objeto ausente el mismo  
movimiento que su presencia causa en ella ya la  
que debe seguirse en el alma la misma sensacion  
El fin de la se forman mediante la relacion  
entre dos o mas sensaciones y que esta lo producen.  
De este modo explide la idea la atencion y otras  
cuestiones. La idea <sup>debe</sup> <sup>ben</sup> <sup>la</sup> <sup>revelar</sup> <sup>ellos</sup>  
por el consueño de cosas buenas mediante las  
sensaciones que estan produciendo. Pero como la idea  
de Dios no pueda sostenerla por sensacion  
viciosa sepultarse en el mayor de los absurdos  
cual es negar su existencia. Y asi finis el ateismo.



Negando entre otras cosas el ser inteligente y sus  
modificaciones, orenen a perpetuarse en otra tan  
perjudicial y otros cual es el materialismo. Macon  
Hepencia se deduce tambien y es que girando todos sobre  
cosas contingentes y variables sin fundirlas en ideas  
gravidas sobre esta no pueden explicarse las absolutas  
nuevas. Hemos ya expuesto alguna de las cuestiones  
tanto humanitarias <sup>o</sup> respectivas al hombre, como cien-  
ficas con relacion a la ciencia. (Escuela idealista) opo-  
te esta escuela diametralmente a la anterior prescindiendo  
absolutamente del mundo exterior y las cosas que  
se estan ahi, es tratandolo unicamente para explicar  
lo todo en la inteligencia y sus leyes. Para esta escuela  
la todo dimana de la idea y son concepciones suyas.  
Para todas las deducciones, al contrario que el sensualismo,  
parte de lo primario a lo hecho. Los idealistas tienen  
su punto de partida en la existencia de Dios y de to-  
das las demas ideas. Esta escuela asi como la anterior  
a escrito Medicion, puriproduccion, historia &c.  
La historia de la filosofia que como ya sabemos se son  
de contra-pruebas a las observaciones filosoficas, corrobora  
sobre resultados de estas escuelas. La unica observacion  
que podemos hacer a lo que se lleva dicho es que el  
mundo <sup>ha</sup> progresado apesar de sus errores, con ambas  
escuelas, ambas han hecho ventafas a la verdad, y

la crítica debe ser muy cauta al censurarla, por  
 la ~~consensualista~~ <sup>moderna</sup> contribuye admirablemente al adelanta-  
 miento de las ciencias físicas y naturales, al par que <sup>con</sup> la  
 idealista progresa y las Matemáticas y las ciencias  
 exactas. Bacon hizo muchos descubrimientos a la  
 física con el método ~~analítico~~ <sup>analítico</sup>. Descartes con el ~~analítico~~ <sup>analítico</sup>  
 a las Matemáticas. La tercera escuela que hemos  
 de examinar es la escéptica que por tanto tie-  
 po ha figurado en la historia. El escepticismo  
 consiste en no admitir nada de real ni de cierto  
 en desechas igualmente el testimonio de los sen-  
 tidos y de la razón y por consiguiente de la  
 verdad. El error de algunos llega hasta <sup>el</sup> estremo  
 de no creer en la existencia propia.

El escepticismo según que es mas o menos  
 avanzado <sup>se</sup> conoce con los nombres de escepticismo  
 absoluto, escepticismo de consecuencia, y escepticismo  
 fingido. El primero que es el mas avanzado  
 en crisis acaba por concluir todas las cosas y con  
 la legitimidad de las ciencias ciertas son sus razones.  
 Todas las ciencias se apoyan en los principios  
 y en las verdades de necesidad absoluta. Estas no  
 tienen prueba y a pesar de ello en sus provin-  
 cias tienen su base las ciencias, luego destruidas.



proporcionamos se destruyan en esta. No necesitamos  
~~muchas~~ <sup>de muchas</sup> pruebas, para repetir ese ar-  
 gumento tan débil, llevar las ciencias por medio  
 de innumerables consecuciones hasta el infinito  
 no logrando en su punto mas que la confusión  
 y la improbabilidad, porque no se trata de la  
 verdad necesaria de necesidad hipotética que po-  
 drían destruirse si las cosas <sup>no</sup> hubieran las propie-  
 des y las modificaciones que determinan sus  
 respectivas naturalidades, sino de aquellas verda-  
 des indestructibles y eternas, verdades que tienen  
 su necesidad independiente ~~de~~ su realización en  
 las cosas y que existirían aunque estas no exis-  
 tieren, porque son advertidas fuertemente por  
 las inteligencias racionales. Esta de que hemos  
 hablado son los axiomas que no otros reputamos por  
 el ~~er~~ <sup>er</sup>ceptico llevamos adelante ~~matemática~~  
 el ~~salvador~~ <sup>salvador</sup> del campo de la filosofía y ya no podré-  
 mos estar en polémica.

~~El~~ <sup>de consecuencia</sup> ~~erceptico~~ <sup>erceptico</sup> no representa  
 tan ~~an~~ <sup>an</sup>gado como el anterior, pero ~~viene a~~ <sup>viene a</sup> ~~recaer en~~  
 el porque con una lógica inflexible y una sucesión  
 de aceros conduce al filósofo a un resultado q  
 el no previera y que es igual al anterior. De esta  
 clase son los sensualistas, pues ~~la~~ <sup>la</sup> ~~ma~~ <sup>ma</sup> de resulta

materialistas y ateos, son tambien excepticos de este modo. No hay mas que tension esta produce los hechos, los hechos componen las ciencias en las ha de hablar de cosas invariables y constantes los hechos no lo son, luego las ciencias temporales.

Resulta que reputado el sensualismo se hace lo mismo que el exceptivismo de la conveniencia

La tercera clase de exceptivismo o sea el fungido no es ya tan perjudicial y puede mas bien admitirse. Consisten en apurar excepticos negando todo, pero con la sana idea de destruir el edificio cientifico y fabricar otro con bases mas solidas. Esto es lo que hizo Descartes negando toda verdad, por cuidando de quedarse con una (yo pienso luego existo) que le servia de punto de partida para la reconstruccion. Descartes consiguiendo una gran ventaja. No debemos anatematizar del todo esta escuela, pues apurar de lo absurdo de sus teorias, y no es del todo perjudicial. porque no puede ser del todo mala una cosa que figura por mucho tiempo en la historia, y no se presenta hay a el evento y por casualidad sino que sirve para oponerse abiertamente a la filosofia dogmatica que trae el otro estremo admitiendo todas las verdades sin pruebas, y sin detenerse antes a ponerlas





pero esto no es motivo para que desconozcamos  
su importancia. Dicen los de la escuela mística  
la razón es impotente para conocer la verdad, ne-  
gamos su legitimidad y solo creemos en la sagrada  
libros y en la tradición. Legos de nueva doctrina  
la autoridad de los sagrados libros lo acatamos  
y nos persuadimos de que son verdaderos, pero  
los creemos evidentes porque la razón lo dice  
que los son tales y así decimos que a los teólogos  
a nosotros y a todos le enterosiam la razón para  
todos los trabajos intelectuales que sin ella luminosa  
la estrella, ninguna dirección pueden seguir y no  
solamente nada se conoce sin la razón, sino que  
por ser esta luminosa y tan clara hace que su  
reflexo en el caso pare desapercibido.

La escuela Escocesa llamada así por el  
Escocés el que la fundó es hoy muy importante no  
solo por su influencia en la civilización moderna, sino  
por que sus valores científicos, trascurrido de barrido místico.  
~~La escuela Escocesa~~ es la que se ha seguido hasta  
aquí no solo en las teorías, sino en la práctica.

Existiendo en dos bandos en el siglo 18  
el mundo filosófico, con representantes, encarnados.

(\*) La palabra mística y Teológica que ha crecido hemos en-  
nado, es enteramente diversa de la Sagrada Teología con la  
pueden confundirse. Proviene de la Etimología o ciencia de Dios  
que estudia en filosofía.



de uno y otro partido, de parte del sensualismo  
a Blumen que aunque escéptico era también un  
terralista, y de parte de los idealistas al señor Fichte  
equilibrando las fuerzas y el estado de la humanidad  
era violento en tanto a que sus problemas humani-  
tarios no se resolvían. En esta situación era  
necesario se presentara un hombre de talento y  
arrogancia para que se determinase a refutar doc-  
trinas. Este hombre era el celebre Comarri  
(jefe de la escuela Escocesa), habiéndose  
se propuesto combatir a Blumen y Fichte, com-  
puso una obra cuyo dictamen enteramente nuevo  
sofocó el fatalismo y puso una piedra a la nueva  
escuela. Mas no se crea que este filósofo es adema-  
ciado atrevido al combate científico ni que se  
opone frente a frente a los principios, que más  
que ser valio de un medio conciliador entre  
los dos estremos. Este medio conciliador no era  
palabra de insinuación suave, ni siquiera de  
ningún papel ni valor en filosofía, pero  
la adoptado, Sentimiento era el punto de in-  
tersección entre el sensualismo y el idealismo.  
No conveng con los sensualistas de la ~~Escuela~~  
Comarri, en que las ideas se produzcan exclusi-

mente por la sensación hay algo de espiritual o  
 por mejor dicho una rúscula que se llama sen-  
 timiento. así como tampoco es el espíritu el ges-  
 men de las ideas, cuando están participian tam-  
 bién de la sensación y es lo que nosotros sen-  
 timiento. Ya vemos palpablemente que el pensamien-  
 to de Comari era considerado y temido, considerado  
 porque trataba de un sistema que resolvería las  
 incógnitas humanitarias que no podían permanecer  
 así, pues la idea del bien del sujeto, del amor  
 son los laos religiosos y sociales habían desaparecido.  
 y era temido porque aunque probó que los  
 axiomas y verdades primeras no pueden  
 ni debían probarse porque son intuitivas. C.  
 des de muchas cuestiones son resueltas en proba-  
 no de los <sup>sin por malatogica y por crítica a lo le y por sus ideas adlante</sup> <sup>as hu- tional de la humana en la moral y en la</sup> <sup>Finable</sup> <sup>Finable</sup>  
 timidos al escepticismo. En fin con esto  
 su principio y su historia solo de una  
 que es de mucha importancia no solo cién-  
 tífica sino histórica y que debe estudiarse con  
 reflexión. Et currióde modernamente por una  
 terra Francia y España y las ciencias que  
 se han compuesto principalmente la moral  
 son de muchísimo mérito.



~~Este~~ Modernamente se ha dado el nombre de  
 Escuela a una opinión Filosófica que ni aun se me-  
 rece el nombre sistema tal e eclectico mo que habien-  
 do fanatizado a muchos filósofos a corrido su fama  
 actualmente. No merece el nombre de escuela ni  
 sistema porque no tiene un punto de vista general  
 para todas las cuestiones, sino que por el contrario  
 reconoce de todas las sistemas lo bueno que tenga  
 y tomando lo malo, forman un conjunto que  
 no es concepción suya. No atribuímos a decir que  
 peor que cuando han existido, porque no tiene  
 opinión fija, sino muy variable. Porque el eclecticismo  
 teniendo en cuenta la sensualismo poniendo di-  
 ficultades a el espiritualismo sobre la inteligencia y  
 sus leyes y la formación de la idea, el espiritualismo  
 respondiendo que las cosas exteriores no nos interesan ni  
 sirven de datos para nada, porque el mundo exterior  
 se mueve solamente a las leyes mecánicas y que esta  
 sujeto y no queda ente animados para pensar no  
 pueden dar ~~resultados~~ <sup>resultados</sup>. Concluyendo a su fin ~~por~~ ambos a-  
 guientes, aunque sostengan absurdos que el eclecticismo  
 no piensa remediar con el reconocimiento de ~~que~~ <sup>que</sup> ~~que~~  
 hablado. Pero es en realidad muy crítica su posición  
 pues no es posible formar nada de un todo, cuyas  
 partes no son exactas, y a más el Eclecticismo

por ese ~~eslogamiento~~ se incluye no solo sus errores  
sino la suma de los errores de ambos.

Otra de las razones que tenemos para no llamarse distensa es que él no representa ninguno de-  
terminado, y que para sus procedimientos eléctricos  
necesita de un uso alguno especial.

El ~~del~~ Electivismo ha hecho papel en la histo-  
ria moderna y a constituido en Francia por mucho  
tiempo las ideas dominantes del aquel país. Mr. Cousin  
Filosofo Francés fue el representante, hombre muy  
celebre no solo en la historia, sino en la Litteratura y las  
ciencias. Observaciones a ~~con respecto~~ el Electivismo:  
La fatiga <sup>de la razón</sup> mental, exento de las vuestras y des-  
confiando no poder avanzar mas, se coloca en esa  
posición apática en la q' solo se contenta con elegir  
de lo concedido, aquello q' le sugiere mejor, creyendo  
que la inteligencia progresa estando compli-  
tamente parada.

La escuela que modernamente se sigue  
y la q<sup>ue</sup> puede seguirse es la Censura porque no obstante  
sus defectos, tiene mucho valor científico en los proble-  
mas, y destruye los prejuicios disolventes q<sup>ue</sup> de las otras.  
Hay aun en la actualidad una escuela en construc-  
ción (la de Heman) cuyos principios prometen buenos resul-



Todo, pero como no esta proclamada produce no  
 conclus, y la sociedad no puede gravitar en una  
 vaca insegura.

# Psicología

Y La hemos dado las razones por las cuales conque  
 nos por esta parte de la psicología, apesar de las mu-  
 chas objeciones que por los ontologías <sup>se han puesto</sup> algun que otro  
 persistimos en seguir el método psicologico motivo  
 que nos empuja a vivir de la persona por a los hechos a  
 los propios ~~de la inteligencia a sus pensamientos~~ <sup>de lo concreto a lo abstracto</sup>

La psicología tiene por objeto el  
 estudio del hombre pensante o el alma para ello  
 hay dos métodos el empirico y el racional. El pri-  
 mero consiste en estudiar a la inteligencia  
 en los hechos o en la conciencia donde se reflejan  
 y el segundo en abstracto o por medio del raci-  
 onio. Haciendo completa abstracción del mundo ex-  
 terior. En atencion a que para conocer lo sensible  
 es menester venir de lo sensible o espiritual y el  
 racional trabaja con los datos de la experiencia  
 resulta que debe comenzar por los hechos en la  
 conciencia con el método empirico o experimental.

La primera cuestion que si nos ofrece  
 por su interés individual y transcendental

ciencia por que a ella hemos de recurrir para au-  
 gurar la certidumbre de nuestros juicios, desconfiar  
 de ella es tambien darla credito, ora se obarte, ora  
 se varramos, negar su certidumbre es caer en contra-  
 diccion.

## De los fenomenos de conciencia y de nuestras ideas en general.

Antes de examinar los hechos de conciencia  
 necesaria para la vida por el receptaculo  
 donde se producen, capacidad admirable de  
 espectadora de sus hechos. La conciencia en  
 su acepcion, vulgar quiza dice el conoci-  
 miento del bien y del mal. la nocion de lo  
 justo y de lo injusto, pero la acepcion filo-  
 sofica empuja a otro modo comprendido  
 a la vulgar pues la conciencia es el con-  
 sentimiento de todo lo fenomenos que pasan  
 en nuestra alma. ~~examinemos~~  
 examinemos ahora el caracter de la conciencia. Sabe-  
 mos que no son sino una modificacion de  
 el. 1.º un fenomeno interno. 2.º tambien un  
 conocimiento. 3.º es efecto de la actividad por  
 la que en el tiempo, ahora bien no hay he-  
 cho de esta naturaleza sin causa y



y la causa de los hechos es la actividad.  
 Se ven pues tres caracteres en los fenóme-  
 nos de conciencia 1.<sup>o</sup> afectividad 2.<sup>o</sup>  
 conocimiento 3.<sup>o</sup> actividad. Pero no son  
 de igual intensidad todos los fenómenos  
 internos por que unos afectan mas par-  
 ticularmente a la sensibilidad otros  
 a la inteligencia y otros a la actividad  
 en este sentido dividiremos los hechos  
 internos, en Sentimientos, Ideas y  
 actos

Ideas

Estemos de las ideas como hechos de con-  
 ciencia

Este capítulo reduciéndose solamente  
 a las diferentes especies de ideas y sus caracte-  
 res y siendo esta materia ya cabida solo  
 indicaremos que las ideas puede ser de gen-  
 ro y de especie, generales y particulares, claras  
 y oscuras, completas e incompletas, abso-  
 lutas y relativas, reales y quiméricas,  
 distintas y confusas, abstractas y concretas.  
 Si pasamos ahora a los caracteres de  
 las diferentes especies de conocimientos  
 haremos 1.<sup>o</sup> que las intuiciones son del

dominio de los sentidos <sup>2º</sup> que se refieren  
a objetos de experiencia que son fenomenales  
y que tienen por forma especial  
el espacio y el tiempo. 2º Que las Ideas  
son suministradas en cuanto a la ma-  
teria por los sentidos y que esta materia  
es formada por el entendimiento. 3º Que  
las concepciones difieren esencialmen-  
te de las intuiciones y de las ideas en  
que nada tienen que les corresponda  
sea su objeto inmediato fuera de ellas  
y que son puras creaciones de la razón.

### Origen y formación de mis- tras ideas en general.

A la que sabemos distinguir la. Fue  
palabras intuición, ideas y concep-  
ción diremos que en el origen se  
diferencian mucho.

Entendamos primero para mas  
claridad que origen de una idea es  
su fuente pasiva y formación  
de una idea en parte activa.



Comprendiéndolo bajo el nombre de  
Conocimientos empíricos las intuicio-  
nes y las ideas, restan las concepciones  
preternacientes por lo tanto a los conoci-  
mientos racionales.

### Origen y formación de las intuiciones

El origen de las intuiciones de los objetos  
exteriores consiste o en todas las cosas que se pre-  
sentan o en la capacidad que hay en nosotros  
de percibirlos, segun se considere su ori-  
gen objetivo o subjetivo. El origen objetivo  
de nuestras ideas esta en los cuerpos y sus  
calidades pero las intuiciones no son los  
cuerpos ni nada corporeo al contrario son  
puras modificaciones del yo ocasionadas  
por los objetos externos de modo que para  
hablar con propiedad no hay intuición  
interior el alma no es modificada suponen-  
do ya que debe ser por los objetos exteriores.

Las condiciones de tiempo y espacio que  
son necesarias para la producción de las  
que hacen distinguir la intuición interior de  
la exterior por ejemplo. Si considero un pens-

(intuición)

meno interno adviértase que dura cierto tiempo es decir que se me aparece en una sucesión de instantes que forman una duración. este menos ya vemos que no puede concebirse sin la condición de tiempo y si se trata de intuiciones esteras se multiplica tambien segun el espacio, por lo tanto es necesario que la forma al formar la intuición le ponga la unidad de tiempo y si ha lugar la de espacio. En las intuiciones internas no podemos poner mas que la de ~~espacio~~ tiempo en las esteras caben las dos.

La formación de las intuiciones es la forma que se les da. al efecto son necesarias la imaginación y la razón, la una produce la materia y lo otro le da su forma y la concibe en el tiempo y el espacio o solo en el tiempo.

Origen y formación de las Ideas.  
(generales)

Las ideas (generales) se forman de ciertas semejanzas basadas en varios sujetos que observamos y que bajo este punto de vista conyugamos en una clase.



~~El taciocinio es una especie de animal de~~  
~~construccion en destuque una verdad desconocida~~  
~~por el circulo de la vida de vario. juicio. como~~  
~~cuando se trata de la vida de la vida de la vida~~

El origen de las ideas (generales) es la intuición en  
la materia de las intuiciones se hacen las ideas  
se comparan sujeto entre si se precisan de sus  
~~diferencias~~ diferencias y se aprecian sus seme-  
janzas se han determinado un total una idea  
total que puede aplicarse igualmente a toda la  
clase de objetos que se han considerado ya a todos los que se  
parecen se da un nombre particular ya este  
nombre que desde luego forma una idea general  
o mas sencillamente una idea Hay quince ideas  
de cosas 1.<sup>a</sup> La materia que es por lo que una  
idea se distingue de otra 2.<sup>a</sup> La forma que es  
la generalidad misma de la idea.

Las ideas tienen el mismo origen que las  
intuiciones en cuanto a su materia es summa  
forma por lo. Su valor por defecto de ella por  
que se necesitan complementos y adiciones  
para elevar en primera materia y  
hacer de ella una idea.

Cuando por primera vez me acuerdo cierto con-  
 po y me dicen que es una flor es para nosotros  
 un nombre propio que para nosotros no cuada  
 sino a aquel objeto, pero en tantos otros cuerpos  
 semejantes. Al primero, en ese caso la palabra-  
 flor nos sirve para distinguirlos a todos y re-  
 conocerlos en nombre común. por lo que ~~tenemos~~  
 la idea general de flor. Ahora si pasamos  
 a la observacion de flores de la misma especie  
 a la de flores diferentes y las comparamos  
 entre si la propia idea continuara en la misma  
 no para designarlas a todas, substituiria la  
 idea general de flor pero iria abarcando mayor  
 numero de individuos y por consiguiente  
 la compuesta de menos ideas elementales. De  
 donde infiere que las ideas generales son de  
 todo de comparaciones y abstracciones sucesivas  
 y estan sujetas a variar en cuanto a su com-  
 prension y por lo mismo en cuanto a su exten-  
 sion segun se aplica a mayor o menor nu-  
 mero de individuos u objetos.



De alguna principal  
Pregunta psicológica importante

Origen de la idea nacional  
ó Concepciones.

Sin duda que ha sido y aun es en la  
 actualidad una de las puntos al par que  
importantísimos mas cuestionable en la  
 psicología y donde se han batido con mayor  
 calor <sup>estas escuelas</sup> ~~estas~~ para defender su opiniones

Las mas dignas de mencion en questa  
alorquia de las ideas son la racionalista, sensuualista  
e idealista que habiendo se determinado de estos  
edificios se han separado completamente, tomando  
do los do extremos q devian  
su origen de la unacion total de  
ser unum peritologico, por una cosa ~~que~~ ~~no~~  
han desunido los sensualistas la idea actual que es la  
imagen del objeto que se representa en el alma  
de a unido que segun la definicion del origen de las

ideas es la sensación Opuesto enteramente esto a lo  
que dicen los idealistas que la idea es el único fuen-  
tino primitivo y origen de todo lo de el alma.  
Con las desastrosas consecuencias del sensualismo  
los absurdos tambien del idealismo y a todo lo  
demas dio origen a que la escuela Escocesa dijese  
para transigir que la idea participaba de la do-  
cora y que haciendo una continuacion con el com-  
bre de sentimiento esto serian el origen de las.

Para nosotros mas detenido al deci-  
dir una cuestion tan vital decimos segun nues-  
tra definicion de la idea que esto da origen este nom-  
bre a los primitivos principios primeros principios  
y leyes de nuestra inteligencia y que son manan-  
cion de la razon en este sentido afirmamos q  
no podemos tener otro origen que la razon fuentes  
de las ~~entendimientos~~ ~~ideas~~ concepciones todas

Respecto a las ideas generales o comunes  
que nosotros formamos como que es obra nuestra  
tiene su origen en los objetos en la naturaleza  
material y se modifica segun el

Respecto a las intuiciones y las ideas genera-  
les que nosotros formamos ya hemos ha-



Estado de ellas en el capítulo anterior y son  
independientes de estas que ahora tratamos.

## Formación de las ideas racionales o concepciones.

Ya hemos dicho que el origen de las concepciones  
es la razón que también le da la forma. Pero  
al principio no lo hace sino en cuanto se pre-  
senta a ejercitarse por la intuición de los sen-  
tidos, e ítem es que no tendríamos la noción de  
causa y efecto si la experiencia no nos hubie-  
ra dado a conocer agentes esta circunstancia es la  
que ha hecho crecer que nuestros sentidos son  
el origen de toda nuestra consideración y tam-  
bien de nuestras concepciones. En efecto si se  
consideran las cosas exteriores se vera que presen-  
tan una forma un volumen que se muestra  
a cierta distancia unas de otras en un estado  
de reposo o de movimiento. Todo esto presen-  
tado por los sentidos viene así que solo son produ-  
cidos las cualidades de los cuerpos llamadas secun-  
darias. No la forma, ni la distancia, ni el lugar,  
ni el espacio son producidos de los sentidos luego  
deben ser de otra capacidad a saber, de la razón.

# Teorías racionales de causa y efecto

Hay en el espíritu humano ciertas ideas, cuyo origen ha venido de todas las explicaciones por derivación es ideas primitivas que no proceden de otras y que tampoco son fruto de la experiencia; tal es la idea de causa. El efecto no es la idea de tal o tal cualidad sensible, visible de las cosas exteriores, ni la de un hecho de conciencia porque todo hecho de conciencia (y cuidado con esto) es actual pasajero no duradero; mientras que la concepción de causa se aplica a todos los sucesos presentes y siempre y necesariamente. Me refiero, el hecho de conciencia como hecho es decir en tanto que puede ser percibido, jamás dara al analisis la idea de causa, pues que no la contiene ni puede contenerla, como quiere que un hecho no es una idea por mas que una idea sea siempre un hecho en cuanto aparece en el espíritu. Ademas la idea de causa no puede ser fruto del racioinismo inductivo o deductivo, pora para que pudiese salir de otra idea era necesario q esta la contubiera; Mas si estubiera contenida en ella ya no seria idea nueva apareceria en la misma, y antes de desprenderse de la conclusion



Desmudo que la concepcion de causa no es fruto  
de la Varon que raciona o procede por la combi-  
nacion de ideas generales. La circunstancia que  
hayan podido llevar a la varon a producir esta conce-  
pcion de causa se puede explicar de dos modos: suponga-  
mos, sin cuerpo, un movimiento y otro en reposo y por el  
efecto del primero se forma un movimiento del segundo, mas  
la inteligencia nos dice que el primer cuerpo o sede causa  
del movimiento del segundo, alio o bien este primer cuer-  
po lo habria recibido de otro y este de otro (y para no  
morir en la serie del infinito diremos que este ultimo  
cuerpo o ha tenido el movimiento siempre en una pa-  
labra su movimiento es eterno en el mundo, o lo ha  
recibido de otro, si es eterno en el mundo. La causa que  
esta en el, y solo la recibia, tampoco, de otro.  
que no lo que quiere la causa primaria, absolu-  
ta, es superior, sobrehumana, que esta en uno  
de los mundos nosotros y que tenemos que someternos  
a ella como ley de nuestra existencia espiritual.  
Pues como exentaria el espíritu humano en  
el mundo lo que no hay? En nuestro concepto no  
busca el hombre no puede buscar en el mundo o por que  
existe en el esta concepcion, puesto que hace, es, aplica  
la, en cuanto es ~~indiferente~~ provocada por los objetos  
exteriores, y someterse a ella tan infaliblemente

como necesaria es.

La ~~racional~~ <sup>racional</sup>, habiendo probado por exclusion q<sup>ue</sup> las ideas de causa <sup>efecto</sup>, que se proceden de la concepcion de las cosas interiores, son fruto del raciocinio, pero que son necesarias y universales por q<sup>ue</sup> en todas siempre se cumple como enunciaciones de seres racionales, resultan que son incontestables y deben respetarse.

### Ideas de sustancia y modo.

Desde luego concebimos la sustancia como cierta cosa en todos los seres que reviste todas las cualidades del ser sin ser ella cualidad de ninguno. Esta hace el substratum de todas las maneras de ser. Este es el caracter especial de toda sustancia, en idea aplicada a un sujeto no tiene ningun distructivo, por todas partes es la misma la sustancia y con el mismo título.

La idea de sustancia lo mismo que la de causa es una concepcion, una manera de concebir las realidades con relacion a la idea de sustancia que las determina como toda idea racional tiene los caracte-




efecto de intensidad y universalidad su origen no  
 lo trae ni de la experiencia ni del razonamiento  
 como tampoco es fruto inmediato de la in-  
 duction o deducción, porque sigue la misma  
 fuente que la idea de causa.

Aparece en nuestra inteligencia a la vez  
 que distinguimos un ser de sus modos de  
 ser, los mismos, o de otros seres y siempre que  
 atribuimos cualidades a un sujeto. Como  
 nuestros primeros juicios son sin duda con-  
 cretos y no abstractos como ademas se for-  
 man esta por el modelo de aquellos (primito  
 que todo sujeto hace en el pensamiento el  
 papel de una realidad), primito que todo  
 sujeto hace en el pensamiento el papel de  
 una realidad es seguro que los primeros  
 juicios que hemos formado contienen ya  
 la concepcion de causa.

La realidad no es sustancia sino  
 a condicion de estar determinada y la deter-  
 minacion a de que sobre algo. De aqui el  
 principio de sustanciabilidad: no hay reali-

dad su accidente en accidente sin reali-  
dad.

Toda estas ideas que hemos  
examinado son en la inteligencia la  
base de su evoluciones.





Logica.

Un caracter particular es el que hace dis-  
tinguir la logica antigua de la moderna,  
o mejor dicho segun el metodo, presenta un  
faz diversa en la historia de los siglos.  
Los antiguos comprendian bajo este nom-  
bre de logica, la metafisica, la psicolo-  
gia, la fisiologia y la teologia. En  
los siglos 17 y 18 estuvo espuesta la me-  
tafisica, ha ser borrada de la lista  
(de las ciencias), por que se miraba  
con prevención. Decian los filósofos: una  
ciencia que se ocupa de meras abstracciones  
o insignificantes utilidades, es innecesaria  
y por consiguiente inutil. Raros  
tenian en cuenta los de los siglos 17 y 18,  
en vacuante se referian a los tiempos  
primitivos de la grecia; pero si pa-  
ramos la atención en la lumbrera  
inextinguible de la civilizacion antigua  
en Aristotéle, que fue el primer fuen-  
tador de la ciencia; porque como ya hemos  
dicho estaban ~~en~~ partes sin distinguir;  
no estaban marcadas ni límites y sin  
estereotipo: no estaba definida, <sup>alguno</sup>  
las dificultades no podian <sup>cuando</sup> en-  
primera pregunta: ¿que es la lo-  
gica? La definición admitida, es que  
logica es el arte que dirige al en-  
tendimiento humano a la investigación

(en la 4<sup>a</sup>) y demostración de la verdad; es  
arte o ciencia la segunda cuestión de Senor  
Ofeca. Un ramo del saber humano es ciencia  
cuando responde a cuestiones fundamentales y se  
vale del raciocinio. Se llama arte un con-  
junto de reglas a ciegos destinado a facilitar  
la ejecución de alguna cosa útil y al mismo  
tiempo difícil. Quien han sortado q<sup>ue</sup> es ciencia  
otra que arte y alguno que participa de  
ambas cosas. Los que han dicho q<sup>ue</sup> es una ciencia  
así han acertado en parte de se atiende a  
que sus exclusivas cuestiones las resuelve bien  
Así como también los q<sup>ue</sup> senten q<sup>ue</sup> es arte  
arte no van descabellada por q<sup>ue</sup> comprende una  
posesión de reglas útiles y argumenta  
Los últimos no tienen. La tercera de la filosofía  
sófica es la que satisface imperiosas exigencias.  
En resumen la lógica debe definirse diciendo:  
que es el arte que sirve para dirigir a la  
entendimiento humano a investigación y de-  
monstración de la verdad por medio de  
reglas fundadas en el conocimiento de la misma  
Inteligencia y de las leyes a q<sup>ue</sup> está sujeta sus fe-  
nomenos. Se debe llamar a q<sup>ue</sup> se por su defi-  
nición ~~se llama~~ y a uno q<sup>ue</sup> para emprender la lógica



se necesita el conocimiento previo del ser inteli-  
gente, pero no se adquiere el ser con la lógica natural  
que espontáneamente se pone en juego por todos  
los hombres. También tiene parte de ciencia, pues  
comprende sus cuestiones fundamentales como  
son el método, para la investigación de la ver-  
dad, el criterio para no dudar de lo que se de-  
cubre, las certidumbres que certifica total de  
descubrimiento, y por último el lenguaje y el  
error, el primero por su necesaria relación con  
las ideas, y el segundo para conocerlo y evitarlo.

La lógica mas antigua que se conoce es la de  
Zenón que empieza en el dominio de el primer  
periodo Griego, hasta que el inmortal Aristoteles  
la maneja con tal maestría que llega a sondear  
su últimos desenvolvimientos, ya marcan sus  
límites y fijan su extensión. Su definición  
fue tan satisfactoria que no pudieron los  
sabios siguientes como Bacon, animar su  
definición, pero solo ampliaron su detalle.

» Filosofía de nuestra inteligencia. El mundo  
intelectual y material se presenta simultáneamente  
una gran síntesis, conjunto de la inteligencia

por sí sola no pueda abarcar y suceso de análisis. La atención fijada constantemente en un objeto lo comprende y analiza y la atención en otros objetos lo analiza y a esta reunión de análisis se llama método analítico que luego que se ha comprendido se reúnen varias síntesis. El <sup>diversos</sup> móvil la curiosidad natural ~~de~~ demuestra inteligencia que visto un fenómeno no se apresura a averiguar la causa que haya podido producirlo.

Vamos a resolver las cuestiones. Al hablar de los métodos los filósofos exponen una multitud de métodos pero no cuentan con tantas nomenclaturas, de hipotético, intuitivo, empírico, psicológico, analítico y sintético pero que todos pueden reducirse a los dos analítico y sintético, el primero que consiste en descomponer y el segundo en componer pero tenemos q. advertir que habiendo algunos traducido literalmente las palabras han variado su verdadero sentido. Marchando las matemáticas en sus demostraciones de consecuencia en consecuencia y de teorema en teorema han querido atribuirle al análisis, siendo por el contrario <sup>de procedimiento</sup> esencialmente sintético, veamos lo q.



es la geometría está ciencia apoderándose  
de síntesis o principios generales deduce los  
teoremas y los propone. La ciencia física  
no conoce los cuerpos en conjunto y lo logra  
descomponiendo sus moléculas. En resumen  
cuando la observación recae sobre los he-  
chos se debe usar el método analítico y  
cuando trabajamos en los principios, el  
sintético.

Como hemos dicho que el entendimiento hu-  
mano no le bastan sus propias fuerzas  
para abarcar la creación; sino q. necesita  
de auxilio; hemos hablado del método  
y no restan aun que examinar las de-  
finiciones, divisiones y clasificaciones otras  
tantas palancas de la inteligencia. Co-  
mo cuestion central de la ciencia; debe-  
mos considerar la definición que otros  
la han creído de palabra; puesqui no  
es definir una ciencia marcar su límites  
y señalar su extensión con q. revela, q.  
la ciencia ha llega á su mayor altu-  
ra. pues bien haber verificado un traba-  
jo tan colosal está sufrado en la defi-  
nición. Debe colocarse la definición al  
principio ó al fin? Los nominalistas q. son  
perteneccientes á la escuela sensualista  
han querido sortenes q. debe colocarse  
al fin; pero nosotros de la opinion de los

espiritualistas decimos que se debe colocar al frente  
de lo que si no oportuno vamos a estudiar la cuestión  
de la definición que no la da conocer <sup>de</sup> deber a su  
ocupar la primera hoja. La poca importancia  
habría que los nominalistas dan a la defini-  
ción depende de no saber la apreciar, pues  
dicen que la definición no recae sobre  
cosas sino sobre palabras y que estas no  
tienen ningún valor. ~~Ellos dicen~~ ~~que~~ ~~ellos~~ ~~dicen~~  
Ellos dicen Nosotros tratamos con ideas gene-  
ralizadas y estas se expresan con las palabras  
individuales y la definición recae sobre las palabras  
pero a esto responde que nuestras formulas  
generales se sacan de las particulares que tienen  
<sup>su origen en</sup> ~~de~~ la realidad. ¿Que puede significar?  
Toda la cosa menos los principios o la verdad  
generales que no tienen medio anterior a q<sup>ue</sup> se genera  
se vea la idea simple no puede en la consi-  
deración de las intuiciones. E<sup>l</sup> pero si se puede  
definir las ideas generales que nos sirven como  
formamos y las concepciones. La definición  
de nombre consiste regularmente en aclarar  
este mismo nombre con otras palabras bajo  
este punto de vista por lo nominalista  
pero oportuno las resisten la definición  
de idea que pretende reducir a palabras



Los logicos dan tambien otra definicion y es  
definicion ~~de hecho~~ de hecho y definicion de  
de derecho, definicion de hecho es la que se  
da y de derecho es la que se debe dar. La definicion  
hay entre la definicion y la proposicion  
es q<sup>ue</sup> la definicion el sujeto y el predicado  
son iguales asi la definicion de triangulo es  
una figura terminada por tres lineas rectas  
satisface pero no sucede asi en esta proposi-  
cion "Dios es omnipotente", porq<sup>ue</sup> el ~~sujeto~~  
predicado es omnipotente no es el solo q<sup>ue</sup>  
al sujeto Dios se le atribuya.

Division, Clasificacion  
y Exposicion

Otro de los alcances de la inteligencia es para  
conocer es la division y la clasificacion, la division  
consiste en descomponer las partes de un todo, la  
division analisis y la clasificacion sintetico. Para  
esta operacion se dan varias reglas.

Luego de haber separado las partes es neces-  
rio ordenarlas o clasificarlas. En la naturaleza  
no hay mas que individuos y nosotros los diversos  
objetos q<sup>ue</sup> encontramos atendidos a diferentes semejanzas  
los identificamos o cercenamos constituyendolos

46  
especie. La división y clasificación no tienen  
una fija aunque el procedimiento que usamos  
nos reglamos conforme a las relaciones que entre ellos  
existen i aunque creamos a primera vista q' la  
clasificación se a fácil no es así por q' entre  
tanta cualidades como vemos en los seres solo  
conociéndolos bien a cada uno podemos conseguir  
lo. i así en las ciencias naturales no se dan con-  
teniendo una buena clasificación interior no se concluye  
q' la clasificación natural es la q' se arregla a lo  
q' la naturaleza por casualidad presenta clasi-  
ficar y artificial es la es producto de el antro-  
pometeor. Muchos autores y entre ellos Mr. Tour-  
net han dividido y clasifi-

Muchos autores y entre ellos Mr. Turgot  
uniden entre la defension, division y clasifi-  
cacion otra que con la proposicion que es el modo  
de exponer o dar a conocer nuestras ideas des pues  
de formadas. Los sensualistas dicen que las ideas  
deben exponerse del mismo modo que se han ad-  
quirido. Los idealistas q no. Pero nosotros de-  
mos q cuando la adquisicion es buena la exposicion  
sea igual, pero cuando esto no sucede se diferencia-  
ra. Cuando una ciencia esta formada la ex-  
posicion debe ser sintetica como en las Matematicas  
y cuando esta en construccion analitica. Hay tam-  
bien exposicion cientifica que es cuando se hace  
de todas las cuestiones y preguntas y cuando se



presenta superficialmente. 47

Resolución de las cuestiones,

## De la Certidumbre.

**Certidumbre:** Nuestros procedimientos metafísicos serían inútiles enteramente si después de llegar al fin no encontráramos un medio que asegurara la completa posesión de la verdad y el criterio que es el motivo de creer en la verdad de nuestra afirmación fundado en la coherencia con que afirmamos. Exponemos a cualquiera que se tiene seguridad de las verdades que poseerá que se ~~esto~~ a cierto punto cada escuela ~~que~~ lo explicará su modo. La escuela de una natural tímida hacia la primera principio, explica el criterio de la verdad por el sentido común. Pero nosotros decimos que pedir un criterio de la verdad es un pedir un grado a la certeza cuanto ~~fuera exacto~~ <sup>esto</sup> ~~para q.~~ <sup>constituya</sup> una cosa ~~con~~ <sup>una</sup> altamente metafísica. Reputando la escuela Escocesa decimos que el sentido común era evidente en el estado objetivo de la inteligencia pero como es legítimo lo interior con lo exterior, lo subjetivo con lo objetivo aquí entra la dificultad del cri-

terio de las verdades sensibles. Pero en el interior  
de las verdades racionales lo podemos probar por  
esta en relación el mundo interior con el exterior  
y se explica perfectamente.

Hay una presunción favorable respecto  
a la opinión de la escuela. Se oye y esta presun-  
ción es q las leyes intelectuales corresponden exactam-  
te a las del mundo exterior pero ~~esta~~ argumento  
oculta la dificultad grande que hay y es que es  
la ~~ley~~ subjetiva de la inteligencia no puede  
presentarse en el mundo exterior, sino embuelto en  
sus mismas leyes subjetivas y no pudiendo presen-  
tarse en el por sí solo, sino que era necesario in-  
termediar media no pueden identificarse  
las leyes subjetivas con las objetivas, por con-  
siguiente la evidencia sensible con la racional  
que forman sus mismas leyes y son las emanaciones  
divinas. Resulta en fin que los trabajos de  
Chel para llegar a lo sentido completamente evi-  
dentes han sido inútiles y que los sentidos no tienen  
mas criterio q el mismo.

Quedo la concepción la que nos aver-  
sa de lo hecho intelectual y no pudiendo exis-  
tir en ellos la verdades de conciencia divina.



49

un testimonio tan legítimo como las ra-  
cionales, pero no es de provecho para a  
estas verdades eternas que a las sensibiles  
y que su relación con el mundo eterno no  
se puede legítima.

Respecto a las verdades de autoridad  
no tenemos mas q decir, sino que fundandon en  
las racionales es su criterio tan legítimo como  
el de aquellas.

Procuraciones y certidumbres falsas.  
Puede suceder esto pero como los primeros prin-  
cipios son siempre iguales y diferentes de las pro-  
curaciones y certidumbres falsas depende de la  
realización de estos principios  
contenidos de diversos modos. Es el mas alto  
principio de la moral y ha buen por que es buen  
ha de tener diversas realizaciones. Porque los  
hombres matando a los infelices creian cumplir exac-  
tamente con esta formula.

Estados del entendimiento con  
relación a la verdad

Los estados del entendimiento con relación a la ver-  
dad son varios: la ignorancia que no ve la

no tener idea ninguna de lo que se trata. La duda  
que analogía a una balanza con pesos iguales  
no sabe por qué inclinarse; Probabilidades que se inclinan  
a una opinión por tener mas razones y la  
otra aunque siempre con el temor que se inclina  
de las verdades contrarias y por último la cer-  
tidumbre que es la completa tranquilidad del alma  
por la posesión de la verdad. La evidencia  
solo se diferencia de la ~~certidumbre~~ certidumbre en  
que esta hayandole el ~~temor~~ de la ~~verdad~~  
por unos juicios necesarios de demostración  
pero luego que se ha demostrado valen igual.

Verdades de fe = Son aquellas a que prestamos  
consentimiento sin demostración directa. Cuando  
la verdad solo se vea la fe son los axiomas legados  
de la inteligencia constituyen la fe filosófica que  
tiene de la divina que solo con el testimonio  
de Dios tiene una demostración muy valiosa.  
La fe filosófica no tiene prueba por lo que prin-  
cipalmente *in latine*

## Analogía

Analogía en el lenguaje vulgar, significa ser  
mejor. La filosofía tiene que considerar la






de dos mundos, como contribuyente a la formación de  
 la lengua.  $\&$  como fuente del saber. En la 1.<sup>a</sup> viene  
 q. que el hombre tiene una tendencia a generalizar  
 y así cuando va a formar las lenguas las divide  
 en géneros y especies, las primeras percepciones son  
 de los seres materiales, y cuando tiene una concepción  
 abstracta que tiene relación con el mundo es cuando  
 le pone el mismo nombre y viceversa. El lenguaje  
 se origina en la lengua que nace es una  
 prueba de esto y tiene su origen en las generalizaciones.  
 Se considera como operación o como fuente de cono-  
 cimiento cuando no podemos demostrar una verdad y  
 los muchos ejemplos se resuelve como otros que tienen  
 ella analogía. En un principio a priori tiene su  
 fundamento la analogía y es que, cuando son ra-  
 cionales los efectos son idénticos las causas, y pues bien  
 cuando vemos una analogía entre efectos las habremos  
 causas. El argumento de la analogía está funda-  
 do en la simplicidad de la naturaleza. Minúsculas ma-  
 yor analogía mas probabilidad. Oposición. Las re-  
 laciones pueden ser diferentes, o puede haber otras  
 que no conocemos, y que pagada los flujos mon-  
 diversos. Pero si la analogía satisface a  
 genio y probabilidad y certidumbre haciendo  
 muchas veces el mismo papel que las hipótesis co-  
 sucedió a Franklin que explicó el rayo p. la analogía  
 q. tenía con la chispa eléctrica en un



Ellos son fuentes de conocimientos, todo  
aquello que produce ideas distintas.

Es así que la analogía en lugar de pro-  
ducir conocimientos distintos, interviene  
en todos, deducese que no mas q<sup>ue</sup>  
una operación, de que indistinta-  
mente se hace uso para descubrir  
la verdad.



de  
qu  
na

de C  
ot  
de  
tu  
pe  
so  
ge  
ge  
ge  
pe

Co C  
c  
de  
7  
a  
=



## Teoría de las facultades del Alma.

En general llamamos facultad la fuerza que tenemos para hacer algo, pero en psicología de llama el poder que tenemos para conocer. Esta cuestión en su esencia presenta poca interés aunque relativamente tiene bastante importancia. ¿Por qué queremos saber la lista de las facultades humanas? es mucho menor que pedir los puntos infinitamente pequeños y sintéticos que son las verdades no reducibles de nuestra inteligencia, en una palabra señalar el número exacto de materias que contienen la psicología y la ideología. Trabajo de mucho tiempo y sumamente difícil y la ciencia en su contenido está acabada. Puede compararse este trabajo aunque mucho mas arduo, al que se emplea para

el señalamiento de la nota musical, y la  
letra del alfabeto, pero se diferencia en el  
los signos del alfabeto y los musicales del  
fraseo asidos del que los encuentra, pero la  
potencia de la inteligencia no los presenta  
la inteligencia, sino a fuerza de tiempo y,  
cuando quieren, y siempre quedamos en la  
 duda que haya otros ocultos, envueltos en  
sus arcanos. Aunque se llaman a la sensi-

bilidad a la inteligencia y la actividad fa-  
cultades del alma en el sentido riguroso de  
estas palabras, las dos primeras no son verda-  
deras facultades. Los sensuales pasivos  
gañan ~~antes~~ con sus principios dicen  
que facultad todo lo que sirve de ocasión  
para el conocimiento, correspondiendo a la sen-  
sibilidad en el rango de verdaderas facultades  
y de en modo no admiten mas que la fa-  
cultad sensible, pero es menester ad-  
vertir que la sensibilidad no es una  
obra, sino que es una facultad enmen-  
te pasiva y no se dirige sino en



Tanto es movida por la voluntad, de modo  
 que en rigor filosófico, solo la actividad  
 merece el nombre de facultad y esta de-  
 be definirse, un poder de la inteligencia  
 para conocer, sin ningún otro necesari-  
 o. La sensibilidad y la inteligencia son  
 también facultades en cuanto son fuentes  
 propias de nuestros conocimientos, pero estricta-  
 mente debiendo considerarse las tres como facultades  
 primordiales. (Del modo siguiente)

actividades	{	Inteligencia	facultades	{	exterior
		sensitiva			Reflexión
					Voluntad
					Libertad

## Explicación

Las tres primeras las distinguimos en el nombre  
 de actividades, después van las capacidades que son  
 como fuentes propias y damos el nombre <sup>verdadero de</sup> facultades  
 a las fuentes activas.

Las capacidades correspondientes a la sensibili-  
 dad son la percepción y el sentimiento  
 y la inteligencia pertenece a la receptividad

la conciencia y la vida la actividad  
potencia la voluntad y la libertad.  
Daremos una ligera idea de cada una  
de ellas

# Sensibilidad

## Capítulo 1º

¿Qué es la Sensibilidad, cual es su esencia  
y cual su fin? ~~discurso~~

¿Qué es la Sensibilidad? no puede satisfacerse  
de esta pregunta porque siendo fenómeno <sup>no</sup> puede  
definirse lógicamente. La sensi-  
bilidad es la capacidad de sentir esto es con el <sup>se da</sup> ~~se da~~  
de, pero como ~~esto no~~ <sup>esto no</sup> ~~se da~~ a conocer  
la sensibilidad sino al que haya experimen-  
tado sensaciones, por eso la definición no pue-  
de cumplirse, aunque en realidad lo es.  
Por lo tanto aquí no hay mas que explicar  
la inteligencia de la palabra, llamando la  
atención sobre la cosa.  
Si consideras la sensibilidad con rela-  
ción a lo que lo está distinguiendo de



Especies de afeciones. 1.º Segun que se originan en los cuerpos ambientes que causan la impresion en nuestros organos. 2.º Segun que provienen de ya nacer de su naturaleza o de ideas.

Llamamos sensaciones a las afeciones referidas al cuerpo. Por el contrario llamamos sentimiento a la afecion en cuanto no se refiere al cuerpo, sino al alma.

Se han dividido los sentidos en dos grandes clases. 1.º En afectivos que son los que nos ocasionan las sensaciones que corresponden al olfato y el gusto. 2.º En instructivos que nos ocasionan las sensaciones instructivas i producidas por la vista el tacto y el oido en cuanto es el organo por donde se comunica la palabra.

Si virtualizamos los sentimientos en oposicion a las sensaciones, encontraremos que no se localizan en los cuerpos como ellas, sino que se apoyan en el alma entera, como la alegría o consecuencia de una buena noticia.

Los sentimientos producen algunas veces por la sensacion y la sensacion ocasiona el sentimiento. Las sensaciones de belleza y fealdad son fecundísimas en sentimientos.

Los sentimientos se distinguen pues, en varias clases. 1.º El Estético que se refiere a la sensacion y lo transforma a la base de la escuela sensualista.

menta al aspecto de lo bello 2.<sup>o</sup> el moral  
que experimentamos al saber nuestra acción  
meritoria 3.<sup>o</sup> el lógico que proviene del des-  
arreglo de la vida.

Esta sensibilidad le corresponde al primer  
lugar en el orden de desarrolos de las almas  
facultades.

El segundo momento de la sensibilidad  
es la actividad sensible, que es la que se presen-  
ta en el niño antes de que se desarrolle su volun-  
tad, que le mueve a lo que le desagrada, mientras  
que busca las sensaciones agradables. Esto actúa  
de llaman intuitivos. El movimiento del alma, ha-  
cia las cosas que le son agradables lleva al nombre  
general de apetito, el movimiento contrario de  
aversión. Hasta aquí no hay libertad, pero la  
acción es libre por la sensibilidad al en conse-  
cuencia de todos los sentimientos, cae bajo el domi-  
nio de la libertad y por consiguiente de lo moral.  
Al sufrir nosotros la ley del instinto determinamos  
por el hecho y entonces el instinto se convierte en  
inclinación. La predisposición del alma a hacer al-  
guna cosa se llama hábito, puede ser de varia  
clase segun que se refiera a la sensibilidad  
a la inteligencia o a la actividad. Esta predi-  
posición puede convertirse en costumbre y  
ya sabemos como maquinan fatales. Esto es



una pasión que no arrotra a uno con  
violencia.

## Inteligencia

Siguiendo la marcha de nuestra explicación  
nos corresponde examinar la segunda facultad  
la inteligencia que es la facultad de conocer o  
Razon y decirlo así porque aunque son varias  
las capacidades de conocer la inteligencia es una  
y sencilla. ninguno sería legítimo.

Las capacidades de conocer son tres segun  
se trata 1.º de los fenomenos externos 2.º de los  
internos 3.º de las nociones que no tienen objeto  
inmediato correspondiente. La primera capaci-  
dad de conocer ~~o~~ se llama receptivi-  
dad o percepción de los fenomenos externos, la  
de conciencia para los internos la de razon  
(que son modos de ser del espíritu) para sig-  
nificar la capacidad de tener nociones sin  
objeto positivo fenomenal que son modos de ser  
del espíritu que produce por si y que aplica  
a objetos reales.

### Receptividad de las intuiciones.

La receptividad es la capacidad de conocer

Los sentimientos eternos por medio de la sensibilidad. Entre estos unos no afectan mas que uno mismo y otros no influyen en mas que uno mismo. El criterio de los verdades adquiridas por los sentidos es seguro, como lo veremos en la logica.

## Conciencia

Lo es la conciencia la seguridad de saber los hechos y el carácter que estos mismos hechos ya hemos dado idea, ahora la enseñamos como capacidad propia de conocer.

## Razon

Al tratar de la formación de los ideas indirectas por la exclusión de la razon, la síntesis de las ideas tipo, que que a una de las causas y efecto sustancia y modo, pero a una de estas tienen otras concepciones, base de otras tantas ciencias, como la moral, las leyes y las ciencias religiosas, esta concepción abstracta tienen de la realidad exterior, el carácter de la razon es para la vida.

## Inteligencia activa

su facultad de ser y conocer.

Hasta ahora hemos estudiado la inteligencia



~~En~~ en el primer momento de conocer, en la pasividad, baste examinarla en el de actividad o como facultad. Los materiales del conocimiento son suministrados por los sentidos, la conciencia y la razón, reciben su forma del entendimiento.

A la inteligencia activa corresponden las facultades principales de la memoria y la atención, derivándose de estas la comparación, el juicio, la reflexión la imaginación y el raciocinio. Hablaremos de cada una de ellas en particular.

## Memoria.

¿Qué es la memoria? Es una facultad que tienen los seres inteligentes de retener y conservar los conocimientos adquiridos. El fenómeno de la memoria es el recuerdo. Por ende debe hacerse en él el estudio de esta facultad. ¿Qué es recuerdo?

Una modificación intelectual mediante la cual reconoce el alma lo que antes había <sup>conocido</sup> ~~conocido~~.

El recuerdo de la sensación misma misma materia o sea continuada u interrumpida. Hay ~~un~~ recuerdo de haber tenido alguna sensación, este recuerdo es la misma sensación, por que se diferencia

Mucho de ellas, su debilitada, por que no la he  
sentido en ese largo tiempo. Examinando los sen-  
tidos en las tres clases de conocimientos. Vemos que los  
de las intuiciones aunque tienen mucha analogia  
con la Sensacion primitiva, porque la representa-  
cion del objeto es muy viva se advierte que este  
retrato es esclusivo en el espíritu, y medio de la alma  
general.

En en que consiste el recuerdo de una idea.  
Una sola que es mas que una intuicion  
despojada de la individual y llevada cierto gra-  
do de generalidad, la traemos a la memoria  
por la palabra que la significa. El  
lenguaje es por lo tanto un mediador para  
el recuerdo de las ideas. ¿En rigor se recuerdan  
las concepciones o solo se reproducen? Esto ultimo  
parece lo mas verisimil, porque consta que la  
razon suministra siempre las concepciones, quan-  
do lo exige la circunstancia. La razon no man-  
ta de la memoria para reproducir lo que su-  
produce una idea. Demando que la razon sola  
produce y reproduce las concepciones.

Los sentimientos constantes en su opinion dicen  
que el mundo es mas que la atencion sobre  
una sensacion habida anteriormente y esta  
sensacion la localiza el cerebro. Algunos



para ellos no hay concepciones.

La ~~asociación~~ asociación

De las ideas.

Heimos dicho que es el recuerdo en las intuiciones, en las ideas y en las concepciones, pero no, falta explicar como se verifican estos recuerdos. Cada escuela como ya he mencionado lo resuelve a su modo, pero los recuerdos no se conservan y se reproducen arbitrariamente, sino que se sujetan a una ley fija y constante. Tal es la asociación de las ideas que es la reunión de vínculos con que se atan y se elaboran en el alma todos nuestros conceptos.

La asociación de las ideas no es mas que la provocación de una por la relación que tiene con otra, es como las ideas tienen entre si multitud de relaciones, por eso se nos vienen tantas a la imaginación.

Cuando se nos presenta una idea sola y no podemos pasar adelante en ella, que se han perdido los vínculos que la relacionaban con las demas. Es fenomeno de la memoria inestabilidad.

## De la imaginación.

La imaginación es una facultad que su ejercicio consiste en combinar de tal modo los recuerdos q<sup>ue</sup> vengan a formar un conjunto ideal sin existencia física en la naturaleza. Los elementos q<sup>ue</sup> enriquecen la imaginación en ~~el~~ sus combinaciones son todos, aunque predomina creemos que solo de las percepciones visuales las de los colores y formas de los cuerpos son objeto de sus elaboraciones. La imaginación lo mismo explora las riquezas del mundo físico que las del intelectual y moral.

La imaginación es una facultad muy importante. Las portentosas creaciones de las bellas artes son obra suya, pero <sup>su</sup> ventaja de desahogar a sus partidarios, los impule a la superstición y al fanatismo difundiendo ideas puras en una comunicación completa con su realización exterior.

---

So. Estorson los idealistas que viven en el mundo  
con tierras quimericas



## Atencion

La atencion como la misma palabra lo indica es la accion del espiritu que se dirige hacia una idea en general, ya sea propiamente tal, o una intuicion, o una concepcion o una sensacion para observarlas perfectamente.

Todos los conocimientos humanos comienzan por observaciones mas o menos profundas.

Desde que empieza la vida del hombre se esta verificando este ~~pro~~ fenomeno intuitivo ~~in~~ mente hacia las cosas que le impresionan, pero mas adelante cuando su inteligencia esta mas desembozada, conociendo las ventajas de la atencion se repite voluntariamente.

Cuando queremos observar un objeto material dirigimos los organos hacia el para ser impresionados, los organos en este caso no son mas que medios por los que se vale el entendimiento para atender. conviene distinguir esto perfectamente, porque de lo contrario caeriamos en el error de los dualistas, que no ven en la atencion mas que la parte material que es la menos importante. Cuando la atencion se aplica únicamente

mente a dos objetos u a dos ideas, se constituye  
la comparacion de los dos objetos de las ideas.

Esta operacion es tambien aunque imperfecta  
mente, fuente de conocimientos.

Los *denominativos* no ven en la ~~comparacion~~ como  
paracion mas que la *distincion simultanea*  
a dos situaciones.

## Juicio

Juicio es la afirmacion de la relacion *acutense*  
entre dos terminos (que son las ideas). Entre dos terminos  
los constituye el sujeto que es <sup>de quien</sup> ~~se afirma~~ se afirma y  
el atributo que es lo que se afirma. El vinculo  
de relacion es la copula en la cual no habria juicio.  
Cada idea es el producto de cierto numero  
de juicios. En los juicios hay que distinguir dos  
cosas: la materia que son los elementos de que consta  
(que pueden ser infinitos) y la forma que es  
la condicion bajo la cual el *existencia* ~~existe~~ *existe* ~~existe~~  
admite, esta condicion en realidad ~~ser~~ *ser* ~~ser~~  
misma; porque constituido en la relacion del  
sujeto con el atributo, no habria juicio sin  
esta circunstancia.

La materia de los juicios *es* ~~es~~ *es* ~~es~~



de las intuiciones, de las ideas o de las concepciones. Luego que experimentamos una sensación podemos decir que es una o menos fuerte que otra y entonces hay juicio, aunque impropriadamente porque no lo hay ~~entonces~~ no volviendo atrás no distinguimos. Es el objeto de la cualidad y los ~~objetos~~ de ~~un~~ ~~modo~~

Hay también juicios cuya materia está compuesta de ideas generales. Estos juicios exigen por lo tanto la generalización con la disposición pura de la palabra que es elemento para generalizar. Los niños mientras no usen de la palabra no conocen mas que su individualidad.

Las ~~ya~~ concepciones no se presentan en ~~este modo~~ abstracto, sino en concreto. Como por hipotesis deben mirarse aquí abstractamente, puesto que deben ser la materia pura de los juicios. Estos que se hacen sobre las condiciones posteriores ~~son~~ ~~posterior~~ a sus formas tangibles.

Después de haber visto cuales son los elementos de todos nuestros juicios, examinemoslos en cuanto a su forma. La primera pregunta

~~Definición~~  
Es de la proposición que en el juicio sujeta  
por palabras. El juicio puede ser analítico que  
es aquel en que la cualidad está intimamente  
enlazada con el sujeto y ~~en la~~ <sup>en el</sup> ~~sujeto~~ <sup>sujeto</sup> ~~for~~ <sup>for</sup> en el  
que la cualidad es menos clara al espíritu  
y necesita de demostración.

Han pretendido algunos para debilitar  
la seguridad del juicio el decir que en afirmati-  
vas y negativas. Esta división es errónea  
porque las negativas son juicios en que se afir-  
ma que el atributo no conviene al sujeto.

(Extensión de una idea es el número a quien  
se atribuye y de quien se predica la idea.)  
Comprencion los elementos que la constituyen  
Cantidad de una proposición es la extensión  
que en ella tiene la idea del sujeto  
Raciocinio.

Raciocinio es un encañamiento de verdades conocidas  
para deducir otras desconocidas. El raciocinio se compone  
de cierto número de juicios que son o materia. Lo más  
resante del raciocinio está en la forma y la relación  
de las conocidas y las predichas. Puede haber un  
choso raciocinio pero aquí solo nos referimos al  
principal, al categorico (silogismo) que consiste  
en dos ideas a una tercera (que se dice el término  
intermedio) los extremos del raciocinio y el medio p. comparan-  
los.



# Actividad.

## De la actividad y de sus diversos caracteres.

Esta es la tercera de las propiedades de la actividad y la que nos resta examinar.

Todos los fenómenos del yo tienen su causa. Tienen su causa interna eficiente, y esta causa próxima es la actividad que es la que produce inmediatamente en nuestra alma todos sus movimientos tanto activos como pasivos.

Propiedades que llamamos causa en general. Aun cuando de lo que vemos respecto a los diferentes de la experiencia, aun de la racionalidad espiritual y por en realidad la que llamamos causa son los efectos de la actividad de un agente que es la actividad.

Hay que distinguir en la actividad dos momentos, la actividad intuitiva y la voluntaria. Siempre que obtenemos, que somos o no hay actividad de nuestra parte.

en el primer caso, cuando queremos hacer algo  
nuestra voluntad, ha sido libre para elegir, en  
el segundo ~~caso~~ hay falta de voluntad.

En el primer estado del hombre cuando  
su voluntad está ocluida y continuamente  
es activo y egótica sin intermediación y algu-  
nos veces la actividad se desplega contra la volun-  
tad y es fatal.

En el segundo estado obra libremente  
a principio de su actor reflexivamente  
y la voluntad está en su esfera de acción.  
Esto es lo que lo distingue de los brutas.

~~De~~ Se debe concluir que la voluntad es la  
reflexión sobre la actividad <sup>significativa</sup> en tal cual sen-  
tido. <sup>por lo</sup> Para que el hombre es libre por na-  
turaleza, llevandola cuestión a la claridad.

Hechos vemos palpablemente que la obsesión  
nos revela su independencia para el pro-  
pósito ~~que~~ lo que quiere su mas varon  
que ~~de~~ quiere, ~~que~~ cumple en todo lo hombre  
cuando su ~~voluntad~~ voluntad completamente  
desembarazada ejercer la influencia.



# Psicología Racional.

Cuanto se ha hablado hasta aquí de la psicología corresponde a la que hemos llamado empírica que estudia los hechos en la conciencia para explicar nuestro progreso hacia el estado principal, descubrimiento del principio espiritual. La psicología racional hace lo

mismo en abstracto por medio del raciocinio. Pero las principales cuestiones que le competen son la unidad e identidad del yo y la distinción del alma y el cuerpo. El autor satisface muy bien esta necesidad y nos deja muy desear de repetir.

Fin.

*[Faint, illegible handwriting at the top of the page, possibly a title or header.]*

*[A large block of extremely faint, illegible handwriting, likely the main body of a letter or document.]*

*[Faint, illegible handwriting at the bottom of the page, possibly a signature or closing.]*



# Vol 3 Cuaderno de Filosofía, Lógica

## Inducción y deducción.

La inducción y la deducción son operaciones racionales y no fuentes de conocimiento como han pretendido muchos filósofos, en razón a que fuente de conocimiento se llama solamente a todo aquello que produce ideas o cosas distintas y la inducción y la deducción intervienen como operaciones en todos los ramos del saber para sus descubrimientos. Entre las diversas definiciones que se han dado de la inducción los filósofos de la escuela de Bacon dicen como su máxima y la inducción como son

en observas hechos particulares y deducir una gene-  
ral deconcreta como por ejemplo diciendo este cuerpo  
pesa el otro peso y aquel pesa luego todos los cuer-  
pos pesan esta conclusion no es capota y aqui viene  
Oram porque la consecuencia logica que se saca  
de la observacion de varios cuerpos (refiriendonos al  
ejemplo anterior) es que este aqui u el otro cuer-  
po pesa pero no que todos pesen, porq para  
esta consecuencia seria necesario un verdad general entre  
las premisas etc depende de q la logica de hecho  
asistido no sabe nada y se conegia con una  
verdad general o un principio a priori  
Recluidendonos a el ejemplo anterior Este cuerpo  
pesa, aquel pesa; todo lo que es cuerpo luego  
todos los cuerpos pesan.

Se ha creido por los partidarios de Bacon  
q la induccion es empirica q solo se  
aplica a las ciencias físicas pero esto depende  
de creer que consiste en la observacion de los he-  
chos pero con la dicho antes sabemos que la  
inducción es q se ve q la razon aplica  
a toda clase de conocimiento q si es q la filosofia  
es filosofia e Matematica q se ha he-  
cho descubrimientos con la induccion y  
no sera empirica. con terminos de  
filosoficos. La induccion se origina de  
la observacion de los hechos no engendran.





58  
Sus confluencias. Questa doctrina conforma a la misma  
que la pretension de Bacon de q<sup>ue</sup> la deducción  
es la operacion inversa a la induccion y q<sup>ue</sup> lo q<sup>ue</sup>  
la ~~una~~ <sup>una</sup> ~~otra~~ <sup>otra</sup> ~~compromete~~ <sup>compromete</sup> resuelve la otra por con-  
veniencia en ese caso por el q<sup>ue</sup> la filosofía no puede  
pasar porque dos cosas contrarias se destruyen y  
ninguna serviria de nada porque se destruyen  
mutuamente en cuanto se reduce a demostrar la verdad  
fundada en un principio a priori no se confundan.  
Resulta de todo esto que la inteligencia aumenta  
prodigiosamente el cuidado de reconocimientos y que  
lo ejercita de dos modos o con la induccion o la deducción.

Autoridad humana.



La seguridad <sup>completa</sup> de las verdades adquiridas por la autor-  
 dad no consiste como comunmente se cree en la <sup>numerosa</sup> ~~autoridad~~  
 o en que prescriben los lógicos antiguos, el número de testifi-  
 cos su edad, posición, conocimientos &c. y todas las dema-  
 sas son falibles y contingentes y no tienen aquel  
 carácter de seguridad que son necesarias para la  
 absoluta tranquilidad de la filosofía verdadera,  
 de modo que el criterio de estas verdades de autoridad  
 hemos de buscarlo en una base eterna y sólida cual  
 es el orden moral, cuyas sabias leyes son invariables  
 y constantes como las de los cuerpos físicos ~~son~~  
 Son tan válidas como ellas. Bonet y otros filósofos  
 de su escuela presentan multitud de circunstancias  
 y mudas las cuales el hecho se puede repetir en  
 gran tranquilidad, pero de todo estas condiciones  
 sacan por resultados que solo puede producir la  
 autoridad cierto grado de probabilidad y no cierto  
~~duoble~~ <sup>duoble</sup> completo como nosotros decimos, pero se le  
 reflexiona que la necesidad de una transmisión de  
 creer en el testimonio ajeno es un principio una  
 ley cuya que se cumple en todos los hombres como  
 seres sociales, a que sin como negar el testimonio  
~~ajeno~~ <sup>ajeno</sup> de la verdad sería suicidarse ella  
 negar el de la autoridad sería una cosa igual  
 y con esto antecedente no podemos menos de decir  
 que la certidumbre de la autoridad es tan  
 completa como la de la verdad racional

La autoridad humana se presenta también en la  
 tradición que son aquellas verdades que por muchos  
 años se han venido repitiendo y afirmando por el  
 pueblo. La tradición debe ser completa y amplia. Com-  
 pleta para que se vea que no ha tenido contradicción  
 en ninguno de sus partes y amplia porque se vea  
 que todo la cuentan. Se ha creído por algunos  
 que la tradición admite varios grados de certidumbre.  
 Segun que se separa de su origen pero esto es un  
 error en razón a que la certidumbre es unadísima  
 adquirida y cumplida sus exigencias no tienen va-  
 riación. Las contrapruebas de la tradición son  
 los monumentos y la historia cuando ambas con-  
 cordan testifican la tradición es cumplida, pero si  
 alguna falta debe analizarse de este modo es  
 hecho que por su importancia debía estar colocado  
 en la historia y en los monumentos se  
 pide con justicia, pero hay hecho que en la histori-  
 a se encuentra como al momento y se perdieron  
 en los monumentos, otros como las medallas son algunas  
 veces mas preferibles por que ningún nation de ho-  
 me puede gozarse y mucho menos permanecer por  
 mucho tiempo de donde se ve que la certidumbre  
 de la tradición se consigue de uno de los dos modos  
 aunque si los dos convienen es mas rápido y seguro.



# 61 Rasonamiento

Antes de entrar a hablar del Rasonamiento he-  
mos de exponer alguna cosa de la idea y de su origen.  
Habrás oído ya al hablar de su origen.

El origen y definición de las ideas es uno de las mas  
arduas cuestiones de la ideología, por sus trascenden-  
cias pero al modo que resolvimos la anterior  
resolveremos esta.

Cada escuela a definido a su modo la idea.  
La idea han dicho los sensualistas es la imagen  
del objeto que se pinta en el entendimiento. Como  
los sensualistas explican todos los fenómenos por  
la sensación es la consecuencia lógica de su doctrina  
esta definición de la idea, por cierto la mas imper-  
fecta, consideran a los sentidos como espejos que  
tienen <sup>del</sup> el objeto como una imagen proyectada su reflejo  
y que se pinta en el alma una imagen igual.  
Esto ha venos que es ~~tan~~ materializar la idea  
y desvirtuarla completamente con tanto absurdo.

Los que han dicho que idea es todo conocimiento  
no han llamado el vacío y quieren mostrar causa  
y efecto, antecedente y consiguiente. Sin dudar nada.

La definición que de la idea dan los idealis-  
tas la admitimos nosotros con cierta reserva.  
Conocimiento en que las ideas sean imágenes

Racionales pero concepciones racionales, no como  
 las entendidas *Estet.*, sino *idea* concepción ra-  
 cional *ley* sujeta a *propias* leyes de nuestra  
 inteligencia y con correspondencias legítimas  
 en la naturaleza. como sucede con la idea de  
 bien con la *idea* concepción racional intuitiva  
 y existente en todas las inteligencias. lo mismo  
 sucede con la idea de lo bello que es el fun-  
 damento a la *Estética*.

En la verdadera inteligencia de la  
 idea está la de las bellas artes por su realida-  
 d en el exterior y la correspondencia y li-  
 gación de los dos mundos, material e intelectual.

Estas de que hemos hablado son las ver-  
 daderas ideas pues a las generales le damos  
 el nombre de nociones por las formas me-  
 sos y las percibimos por los sentidos. La  
*Estética* Kantista de estos nombres de nociones  
 a las primeras y nociones a las segundas.

Los *generos* y *Especies* tienen su origen en la  
 naturaleza misma del hombre y en su *instinto*  
 de generalización. El primer paso de la intelli-  
 gencia para comprender la naturaleza es la tendencia  
 a formar los *generos* pero tiene que *trabaja*  
 a formar las *especies* por que se encuentra  
 con la operación anterior a generalizada mas  
 de la *naturaleza* *propia* *idea* *propia* *intelectual*



Son los que se llaman el primero genio y el segundo especie.

Los escolásticos segun ~~de~~ su nomenclatura de ideas, dicen que la comprension y la extension depende de la claridad de idea, si es una que es al tiempo mas extensa y menor comprension que una particular y al contrario una particular una comprension y menor extension que una general; pero esta es una ~~es~~ nomenclatura que en las ideas ~~no~~ no hay esa diferencia; si no que son superiores a todas en extension y comprension.

Con estos antecedentes de la idea podemos ya con alguna <sup>luz</sup> halla del razonamiento y tocar nos a el juicio que es la operacion que resulta ~~ante~~ de todas las de la inteligencia de generalizacion abstracta en el B. que ~~se~~ se reduce a el por ser el unico medio para la adquisicion de algun conocimiento.

Esta materia ha adquirido modernamente mas importancia desde que Kant con motivo de las categorias habla del juicio.

Tras que juicio es la percepcion de la ~~rela~~ relacion percibida entre dos terminos; no se crea que para el juicio se necesita de antemano dos ideas, sino q el juicio anterior y se presenta formado. El juicio se compone de materia y forma. La materia son los elementos de que se compone y forma la afirmacion o negacion. De esta segunda cualidad

del juicio se ha valido Kant pero solo mas una teo-  
 ra transcendental sobre el que aplica todos los casos  
 que pudieran ocurrir con la mayor generalidad. Sobre  
 la materia no puede hacerse lo mismo porq. pueden  
 sus elementos ser contingentes y variables y por esta  
 parte es empírico y sin embargo se construccan lóg-  
 ica ser la mejor. Se naturaliza Kant sobre la categorías  
 a que llama ramos de los ramos del saber dñales  
 para el juicio y la de modalidad, Cantidad, cua-  
 lidad, relacion. y la cantidad pertenece la extensin  
 del sujeto que se expresa por un numero que puede  
 ser universal particular y singular. Con respec-  
 to a la cualidad se hace que el predicado se redu-  
 ca o no al sujeto. Nuevros admitimos juicio  
 afirmativo y negativo pues lo que ha dicho  
 que solo hay juicio afirmativo ~~pero~~ no ha di-  
 cho nada, pues los minus que ellos llaman afi-  
 mativos podemos hacercelo a unq. a despecto neg-  
 negativos. Si consideramos a el juicio en cuanto  
 a la relacion seran categoricos, hipoteticos o dis-  
 yuntivos y en cuanto a la modalidad o segun  
 el grado de fuerza de relacion del atributo con  
 el sujeto segun que se concibe esta relacion  
 o simplemente posible, o real o necesaria



De las proposiciones

De las varias formas del raciocinio  
 Ordinario y su verdadera extensión en  
 filosofía, todas estas capitulos y otros omi-  
 tidos por su claridad y sencillez.

Gramática general.

Capítulo primero.

Concepto que existe entre la gramática  
 general y la prosodia

Como con seguridad puede decirse que el  
 don de la palabra dada al hombre es el caracte-  
 r esencial que lo distingue de los demás ani-  
 males de la creación pues ella por sí sola  
 la que es racional, que es sensible, que es  
 perfecta de otras facultades que le hacen

66

sobrepone a los demás seres y ~~adquirir~~ la  
superioridad sobre ellos. ~~9~~

Cuando el esencialmente  
racional y sociable se comunica con los de  
mas se manifiestan sus necesidades, su  
pensamiento los satisfacen y por medio  
de ciertas obligaciones ~~se derivan~~ están  
a cubierto de cualquier ataque y pueden  
con facilidad aspirar a la perfección y  
llegar alguna vez a la cima de su car-  
ra que de otro modo sería imposible con-  
quistar. Inferior a las bestias en fuerza  
en constancia ~~en~~ sufrimiento, en laborio-  
sidad y en medios de comunicación sería el  
hombre inferior a él en poder en compensación de  
tantas faltas no le hubiese dotado de  
la palabra que es emblema de la razón de  
la sociabilidad y de la perfectibilidad  
es bastante para adquirir conocimientos  
cuanto le sea necesario a conseguir el  
fin para que ~~se~~ criada. El hombre  
comunica sus pensamientos por medio  
de la palabra los lazos que los unen  
son muy estrechos y necesarios



y estrechos como los que existen entre la psicología y la gramática, aquella sigue en todas direcciones los vuelos del pensamiento la considera en su forma en todos los puntos de su desarrollo y lo contempla ~~en sus~~ desde la mas grosera intuición hasta las mas altas concepciones del espíritu. La lógica aunque de otro modo se ocupa de el para dar las reglas de su formación y los caminos del acierto. La gramática en fin da las reglas para comunicarlo con facilidad y soltura y expresarlo con desembarazo.

De este modo vemos que la Gramática general no es un arte lingüístico compuesto de reglas caprichosas y arbitrarias sino que trae su origen del conocimiento profundo del alma de sus leyes eternas, estancadas en sus principios. Como habíamos de determinar la manera de ~~definir~~ transmitir un conocimiento sin haberlo definido y clasificado como descomponer una frase sin haberla visto desde su origen.

obscuro en su construcción? de  
ningun modo. por eso decimos que  
la gramática en la psicología  
y en la lógica y de ese modo tiene  
que seguir los mismos que ellas.

Y aunque el presente de la  
palabra como es visto de aquí  
tan grande y tan importante necesi-  
taba aun ~~ya~~ dar un paso mas que  
fuera su complemento. No bastaba  
que fuera la expresión exacta de  
el sentimiento de la idea y de volun-  
tad y el instrumento de las admirables  
consecuencias de estas tres manifestaciones  
sino que conforme en todo al orden  
de la naturaleza lo estudiara en las  
sus intuiciones y en las concepciones  
que originando cada una reglas ar-  
bitrarias cada lengua seria un ca-  
pricho y ~~se~~ menos cabaria de este  
modo la excelencia del lenguaje.

Las funestas consecuencias de  
este absurdo estan precabidas de este  
don muy ~~arbitrario~~



El modo de aprender la gramática general a la categoría de ciencia que fijas unos principios tan inmutables e inderrotables como la vida de la humanidad que inmediatamente está en ella

## Capítulo 2º

### De los Signos.

Una vez sentados que la gramática general no es otra cosa que la filosofía del lenguaje, debemos tratar ahora de los signos que puesto que el lenguaje no es otra cosa que un conjunto de signos.

Signo es un hecho o una cosa perceptible por los sentidos que tiene por objeto ~~discutir~~ descubrir la inteligencia un sentimiento o una idea. Los signos se dividen en naturales y artificiales. A los primeros corresponden la palabra, los gestos, los contrasignos y demás movimientos naturales y los segundos son los que se establecen arbitrariamente por puro convenio y replacito en

entre dos personas. Todo signo revela  
una cosa significada y es un intermediario  
entre la inteligencia <sup>que tal cosa se</sup> y el signo y  
claro esta que para que as suceda  
a de haber necesaria relacion entre  
el signo y la cosa significada. La na-  
turalera nos ensena las relaciones entre los  
signos naturales y sus significado pero las  
de lo artificiales son debidas a la educacion  
y al estudio. Los natural los usan y conocen  
todos los hombres sin necesidad de haberlos  
aprendido, pero los artificiales no pueden ad-  
quirirse sin una nocion anterior. Estas  
dos especies de signos que puntan al pensamien-  
to se les llama lenguajes, a los naturales len-  
guaje de accion a los artificiales propiamente  
lenguaje. El lenguaje es un sistema de ~~signos~~  
~~una~~ voces significativas de un valor previa-  
mente establecida. No han faltado dudas  
sobre dar la preferencia al de signos o al  
de imitacion, pero ya esta la cuestion resuelta  
en favor de los primeros y todos convienen  
en que el lenguaje debe representar al  
pensamiento por signos <sup>que indican</sup> sus principales  
caracteres ~~que son~~ suficientes para dar



Fingir la <sup>la</sup> palabra y no voces articuladas  
 que no todas voces imitan el pensamiento  
 Todas las lenguas tienen algunas voces  
 onomatopéyicas, pero están pocas veces  
 y numero y no bastan. La celeridad  
 y oscuridad del lenguaje de signos es una cir-  
 cunstancia apreciableísima, como la faci-  
 lidad de mostrar las mas delicadas grada-  
 ciones y los mas escurridos matices del  
 pensamiento, cuando al lenguaje de  
 imitación hay objetos inmutables y no  
 modificaciones inaccesibles.

Influencia recíproca de los  
 signos en las ideas y estas en los signos.

Un signo en tanto es signo en cuanto se  
 presenta una ~~idea~~ <sup>cosa</sup> idea que en el lengua-  
 ge vulgar se llama ~~signo~~ <sup>cosa</sup> ~~signo~~ esta misma  
 correspondencia á de haber tambien influen-  
 cia mutua. Veámosla.

Cuando nos habla una persona con proce-  
 dencia nos con sus palabras todas las <sup>ideas</sup> ~~palabras~~ de  
 que está procedido y así el signo de nada

servirá que el deará comunicarnos  
su pensamiento. Cuando queremos retener  
y recordar una idea solo hacemos  
ponerle nombre para asociarlo con otra.  
Con todas nuestras operaciones men-  
tales que tienen por objeto ensanchar la  
esfera de los conocimientos como la  
~~exposición~~ comparison, la generalización  
y la abstracción las hacemos a beneficio  
de la palabra de modo que mutuamente  
se necesitan y se influyen una a otra.

Principios comunes a todos  
los idiomas.

Las partes de la oración o los princi-  
pios transcendentales a todos los idiomas  
son ~~los~~ las palabras verdaderamente  
necesarias para la expresión del  
pensamiento. Estas son ocho, nombre  
pronombre, artículo, verbo participio  
adverbio, y preposición y conjunción,  
pero pueden clasificarse en palabras



Sustantiva (que expresan sustancias)  
 atributiva (los modos) conectiva (las  
 relaciones) y definitivas que son las  
 que determinan. Hay ademas otra clase  
 de palabras que se llama electricas, pero  
 comprenden oraciones perfectas.

= Comencen ligero de cada una de ellas.  
 la primera que es el nombre y pronombre  
 es el objeto de la Sección 50.

El Nombre es la primera parte de la oración  
 y es el que sirve para señalar las cosas y  
 sus cualidades. Se divide en sustantivo  
 y adjetivo. Nombre sustantivo ya sabemos  
 que es el que indica una sustancia esta puede ser  
 de la naturaleza, producto del arte o de la abstracción  
 como hombre, una, movimiento &c. En los nombres  
 hay que distinguir los nombres los generos y  
 los casos. Los generos son los que distinguen a  
 que especie corresponde <sup>mas o menos</sup> ~~según~~ el individuo  
 que expresa la idea. Los nombres, cuantos com-  
 prenden que se es uno se llama singular y  
 si dos o mas plural. En algunas lenguas hay

En esto comienza la Gragea en que hay singular  
 dual y plural. La segunda división del  
 nombre es de adjetivos que señalan las cuali-  
 dades que en el sustantivo se se habían dadas  
 unidas. Los adjetivos pueden tener tres grados  
 de comparación que son positivos en el que se  
 expresa así como Carlos 3.<sup>o</sup> el Grande Longa-  
 ratos, cuando haciendo referencia a otro se con-  
 para como Carlo 5.<sup>o</sup> más valiente que Carlo 2.<sup>o</sup>  
 y superlativo en el que se compare en el  
 grado máximo. Como Carlo 5.<sup>o</sup> muy  
 valiente y valentísimo. Este grado de comparación  
 del nombre se divide en singular y plural  
 Los pronombres de la 1.<sup>a</sup> y 3.<sup>a</sup> personas de sin-  
 gular son yo, tu, y él. y los de plural  
 nosotros, vosotros, o vuestros y aquellos;  
 aquellos y tienen declinaciones. Los que se  
 llaman pronombres demostrativos, relativos &c.  
 no son verdaderos pronombres, sino adjetivos.

El nombre se diferencia del pronombre  
 en que el primero se sirve para nombrar las  
 cosas y el segundo para sustituirlas.

(P. 55. Artículo. Definición)

Artículo es el que se junta al nombre



## St. Antonio

Adverbio para señalar la especie o clase a que corresponde la cosa. sus terminaciones son el, la, lo, lo, las. Su influencia es en la parte de la oración es con los nombres de personas, los individuales y por los hecos nombres como: Escriba el filósofo, la quina el florero. Da fuerza de nombre propio a los apelativos cuando van como los de estenas, los de la Verdad. Jurar, es que los artículos no pueden unirse a palabras indeterminadas o que no son susceptibles de determinación, por que el artículo sirve para limitar. Su significación con el es verbo es que lo acompaña en nombre.

## 52. Verbos palabras atributivas

Verbo es el que sirve para expresar la existencia en general y modificados. Esta primera parte de la oración. Sus significaciones son: 1. cuando significa el ser general la copulativa cuando un el predicado con el sujeto, v.g. Pedro es bueno. 2. Adjetiva cuando modifica como Pedro lee. Los verbos se

Dividen en activos que son aquellos cuya acción  
 sale del sujeto y termina en el objeto. Pasivos  
 son aquellos cuya acción <sup>sale</sup> del objeto y termina en el  
 sujeto. Reflexivos cuando la acción se pasa a otra  
 cosa. Absolutos cuando exigen complemento. Rela-  
 tivos cuando no lo exigen. Transitivos cuando el  
 complemento se reñe al verbo de una manera  
 inmediata. Intransitivos cuando de una manera  
 mediata. Reflexivos cuando la acción sale y termina  
 en el mismo sujeto. Después de esto hay en  
 realidad verbos impersonales, deponentes y neutros.  
 No hay verbos impersonales por que estos son  
 nombres que se ha verificado una acción  
 que imagina persona la hay y produciéndolo  
 cual es un absurdo. Tampoco hay verbos  
 neutros por que esto supone que no hay sujeto  
 que verifique la acción que termina en objeto  
 en quien termina, siendo así que todos los verbos  
 necesitan sujeto que verifique su acción. De  
 deponentes los hay en algunas lenguas como  
 el latín. Los complementos son partes  
 de los verbos afirman ya sea la existencia  
 o esta adyunta con alguna cualidad.

### §. 3. Verbo Sustantivo

Las funciones que el verbo sustantivo ejerce



~~La tercera es que el verbo activo se puede~~  
 to, expresa la acción del sujeto y no la  
 cualidad. El verbo mismo no puede producir  
 decir que lo demuestran los casos, sino que lo son por  
 el verbo sustantivo. El verbo mismo no puede  
 para su formación. El verbo de esta especie ha  
 habido. Por ejemplo, el que notados los verbos  
 pueden reducirse al verbo mismo, que es lo  
 estas en los reflexivos y en la mayor parte de  
 que nosotros llamamos la pasiva es sustantiva  
 la construcción. Si todas las lenguas tienen  
 no gradación mayor de tener. Verbos activos  
 ante que ninguno de ellos puede ser sustantivo  
 Nicoté este ha pasado a un verbo sustantivo  
 que es un verbo activo. El verbo mismo  
 que sin tenerlos tengan nombres adjetivos  
 y poner un hecho y la multitud de verbos  
 La construcción al principio de la oración es la  
 parte siguiente: el verbo mismo adjetivo  
 con que se traduce el verbo activo, esto es como  
 bría la construcción de la oración. La del 2.º es  
 que las oraciones activas son mas o menos in-  
 vertibles y a veces oraciones de verbo sustantivo  
 nada prueba contra la teoría del verbo mismo

La del 2<sup>o</sup> es, que aunque en algunas cosas  
 se de la cosa que una se puede decir de fin  
 vincentis pro quibus hay datos históricos con  
 que se vea la cuestión La del 3<sup>o</sup> es, que  
 aunque en algunas cosas el verbo de la cosa se  
 fortifica, no se debe dar la cuenta de  
 esto. El 4<sup>o</sup> es, que muchas veces se  
 usan verbos falsos, lo es, que todos los del  
 pretérito son verbos verbales y la segunda  
 que todos los verbos son de acción. La 3<sup>a</sup>  
 se contenta que hay infinitud de verbos  
 que se derivan de otros, v.g. no pudi-  
 mos, viantes. Los verbos se dividen en  
 dras, hasta haber visto objeto, redondear,  
 cuadrar. La segunda se contenta con  
 do que hay infinitud de verbos que no  
 significan acción.

De esta controversia deducimos  
 que una han tenido el primer verbo  
 de origen y otros se han formado

Ejemplos.

El tiempo es una circunstancia inherente  
 al verbo, y se tiene por accidente inherente  
 esta supone una fecha o un tiempo dado.



Duración es la presentación de un acontecimiento y  
 este durará en tiempos dados, y el tiempo se divide  
 directamente por el tiempo pasado e indirectamente por el  
 futuro. El tiempo es de tres maneras, presente, pa-  
 sado y venidero. El pasado y venidero admiten <sup>en</sup> in-  
 finitos. El presente no. Las observaciones sobre el  
 uso son: mas o menos pasado, mas o menos venidero y  
 segun que sea varia la denominacion. La diferencia  
 del tiempo entre los antiguos y modernos es el gerundio  
 y el participio.

### Voces y modos del verbo.

Las voces son dos, activa y pasiva. La 1.<sup>a</sup> expresa la  
 accion sale del sujeto y termina en el objeto y la 2.<sup>a</sup> al  
 contrario. Conjugacion es la determinacion de modo y tiempo  
 numero y personas por lo que corresponde bien al objeto  
 que expresa. Cada lengua tiene las suyas propias.  
 En castellano hay tres en latin cuatro. El modo  
 son las inflexiones que recibe el verbo para expresar  
 las formas del acto afirmativo. Los indicativo, subjun-  
 tivo e imperativo. El primero afirma la accion de una  
 manera absoluta. El segundo indica un modo de ser  
 El 3.<sup>o</sup> indica nuestra ~~voluntad~~ voluntad. El ultimo que es  
 el imperativo no tiene <sup>ni</sup> persona y se refiere al futuro.  
 El segundo que es el subjuntivo es modo de lo probable.

no es, y una parte del sustantivo. Infinitivo tan poco perfecta simple expresión del verbo y no admite inflexión. No hay orden ni principio la acción que es lo que el verbo expresa o para del sujeto a el objeto o al contrario.

56.

## Infinitivo, Participio y Gerundio

Infinitivo es el que expresa en abstracto la significación del verbo, Participio es el que participa de nombre y de verbo. Representa 1º un sustantivo cuando viene con alguna proposición. 2º Tiene significación del verbo y terminación de adjetivo 3º viene solo algunas veces, habiendo papel ya de sustantivo ya de adjetivo. Son presente y pasado, activo y pasivo. Los modos de gerundio considerase son los siguientes, el participio de pasado debe considerarse el siguiente y significación del verbo 2º concuerda en género, número y caso con los nombres y 3º hay algunos que no tienen relación con los nombres. ~~Activos~~ gerundio

Nuestro gerundio

se diferencia del anterior en que es indeclinable y el de los antiguos, si aunque varía de el nominativo.



3d. Edition.

Etimología es ad-verbis. Su uso es una  
 palabra, atributiva, cuando se pone al verbo  
 que sirve para modificar ciertas partes de la oración.  
 No es primitiva ni derivada, sin embargo todas  
 las cuestiones del origen de las palabras están ya  
 bien dadas con seguridad. Los adverbios pueden  
 ser simples y compuestos, de cantidad, de modo, de  
 tiempo, de lugar. El primero a los sustantivos, y  
 los otros a los verbos regularmente y aun a los  
 mismos adverbios para ser mas luego el atributo.  
 to.

38. *Prepona confusa* Gu.

La proporción y conpunción son palabras coneti-  
vas. La primera una palabra, la segunda dos  
orones. Las primeras que se usan son *pero* o *de*  
*tiempo y lugar*. Se forman en los distintos cam-  
de *intermedias* *especificas*. Pasa al verbo y al  
verbo. Son de varias clases unas indican proximidad  
de situación, *pero* *de* y otras se unen a los  
nombres y verbos formando palabras nuevas  
Las relaciones *constantes*, en las q. establecen entre  
unas partes de la oración con otras de oraciones  
entre sí. Se dividen en *copulativas* y *disyuntivas*.

pues si son las ideas que ~~representan~~ pueden  
 combenir u ~~representar~~ como partes de la oración  
 misma (agora), Hay además continuativas, las  
 que continúan, causales las que expresan causas  
 colectivas, recurridas o coleccionadas, partitivas o super-  
 lativas &c.

### Interpunción

La interpunción se ha considerado por algunos  
 gramáticos por la <sup>parte</sup> parte de la oración pero  
 en poca filosofía, pues las interpunciones son  
 las expresiones concisas, energicas de los grandes afectos  
 del alma, y ~~entonces~~ no es parte de la ora-  
 ción o a, como lo era al principio de las socie-  
 dades, la expresión energética y sentida de una  
 juicio, de una oración completa. En ambos  
 casos es cosa esencialmente distinta. Los claus-  
 rosos, que son los distintos aspectos, baxos y  
 puede considerarse.

Hemos concluido el examen filosófico  
 de las partes de la oración en lo ~~principales~~ principales en todo  
 de los ~~principales~~ principales para expresar las ideas y también la  
 parte de la gramática que se llama  
 Etimología.



## 60. Sintaxis

Sintaxis es la parte de la gramática que da las reglas para ordenar las partes de la oración. Las cuestiones son tres. Concordancia, Regencia y Construcción. Concordancia es la conveniencia de una parte de la oración con otra. Las concordancias posibles son tres. De número y género que concuerdan en número y género. De declinación y caso relativo y antecedente que concuerdan en género, número y algunas veces en caso. La concordancia de artículos y nombres que dependen algunos gramáticos, no es necesaria. Regencia es la relación de dependencia que tienen varias partes de la oración con otra. Puede ser directa e indirecta. Construcción es la manera de presentar las partes de la oración. Puede ser directa e inversa la primera es cuando se presentan las partes de la oración con el orden en que está en el pensamiento. La segunda que también se llama indirecta es en la que se invierte el orden a un pulso de cualquier afecto o pasión del que habla o escribe las causas de esto son la eufonía y la necesidad de expresar las pasiones. Las reglas de la colocación gramatical son muy sabidas.

W. Edwards from Kato

Sobre el origen de la palabra, lo mismo que de  
 la Sociedad, ha habido dos opiniones contrarias  
 la de los idealistas y la de los sensualistas. Los  
 primeros dicen que es tan antigua como el hombre  
 y los segundos que empezó de muy corta edad.

A primera vista repugna creer, ~~que~~ que ni una cosa en otra, fuese efecto de convenciones por que además que está en la naturaleza del hombre producir las cosas indispensables a su fin no se concibe como pudiendo hacer un pacto sin palabras para representarlo y sin ritos para concertarlo, de modo que la quimión de la Humanidad es absurda. Nuestros supertimos con las ideatistas que Dios creó al hombre no pudo menos que darle un lenguaje que era condición para su existencia <sup>con</sup> si puede suponerse casi con certidumbre que <sup>alguna vez</sup> ~~el~~ lenguaje natural <sup>alguna vez</sup> acaso la bastaba para expresar sus afectos y sus cotidas necesidades.

El mismo lenguaje ha sido perfeccionado, se segun las épocas y las exigencias de cada una, hasta nuestra diaje, citara sujeta a todos los trastornos de la civilización. Grandes pero inútiles proyecciones se han apitado para descubrir cual fuera el idioma primitivo. Esto habia sido útil solamente a la gl'ia y logia han dado resultados muy vagos, unos han dicho que el idioma primitivo es el Chino, otros



que el vasconco esto importa poco, aunque dicen  
que las razones son la antigüedad y el origen de las pala-  
bras.

## 62. Continuación

Etimología filosófica es la que cuenta la clasifica-  
ción y variación de los idiomas. Uno han tenido en  
cuenta la forma y las palabras y otros la materia y la  
gramática. De esta comparación han resultado las  
lenguas Indo-Europeas, las malayas y las semíticas  
menos la vasconca y la húngara. Los caracteres  
de las indo-Europeas son la flexibilidad, la riqueza  
y la abundancia de todas las palabras necesarias, pa-  
ra expresar las gradaciones mas delicadas del pensamien-  
to. Las semíticas carecen de partículas. La malaya  
que abunda en monosílabos, no tiene muchas par-  
tículas, y es una lengua que a la vez de muy  
expresiva está muy atrasada. Los progresos de los  
idiomas están en razón de sus mejoras princi-  
pales. Las causas de la variedad de los idiomas  
son: las ideas, costumbres, caracteres, clima y prin-  
cipalmente la civilización. porque la lengua es uno de  
las cosas que manifiestan mas patológicamente los adelan-  
tos o atrasos de un pueblo, y como no todos  
van a un mismo nivel de en la carrera  
tampoco sus idiomas pueden ser iguales en  
perfección. — ¿Será posible una lengua

universal y perfecta? Ya hemos probado, como  
 no puede existir una lengua universal, por  
 aynque en la antigüedad can lo fue la Latina  
 porqu la inquisio, con sus conquistas y su  
 comercio, la suerte de las naciones esta sujeta  
 a mil vicisitudes. Perfecta tampoco podia  
 ser, porqu para esto, suponiendo que los pueblos  
 desechasen sus ritos y sus tradiciones conservadas en  
 su idioma, para construir esa lengua seria  
 necesario un congreso de sabios y que esto sabian  
 que cada cual tendria su opinion, como estan  
 la univrsia para formar una cosa contraria  
 a sus convicciones, lo cual es imposible. Aun  
 las ciencias no estan concluidas los idiomas tam-  
 poco. Pues aun suponiendo que fuera posible  
 era perjudicial, porqu sucedria que con  
 idioma culto no podria mantenerse en legri-  
 seno entre los eruditos y estos como sucedio en  
 otros tiempos a los Sacerdotes Egipcios, formaria  
 una casta a parte completamente perjudicial.  
 El pueblo que necesita su literatura no  
 podria vivir sin un instrumento a propio-  
 to para exteriorizar sus sentimientos e in-  
 clinaciones, que brotan espontaneamente  
 de su corazon. Modernamente la lengua Francesa es la mas  
 universal por razones científicas y sociales.



## 63. Escrituras.

Es la expresión de los pensamientos por medio de signos escritos. Los métodos son dos, el ideográfico y el fonográfico. Ideografía es la que <sup>el ideógrafo</sup> pinta y fonografía la que <sup>el fonógrafo</sup> pinta los signos, con que se representan los sonidos. El primer sistema fue <sup>el ideógrafo</sup> el ideográfico que se fue perfeccionando de la manera siguiente: La Pintura fue su cuna alguna de los primeros ensayos que hicieron los hombres, pero lo más natural sería pintar los objetos para durar su acción. Por medio de ella se significaba que un hombre había muerto, trazando la figura de su hombre en tierra y a otro hombre con un arma ofensiva en la mano.

Este modo de escribir tiene grandes inconvenientes porque además de que no es posible que todos sean buenos pintores para que los objetos no se confundan. No podían expresar las ideas abstractas. Para comprender las dificultades de este modo de escribir observemos que los Chinos tienen una señal que corresponde a cada palabra, pero más de 7000 signos no pueden retenerse en la memoria. Como un paso de adelante se unieron los ~~geoglíficos~~ <sup>geoglíficos</sup> símbolos que son como los muertos fuera. La expresión de una idea abstracta v.g. el peso el símbolo de la lealtad el vejez de ancianidad &c. Por último los geoglíficos son la alegoría que con una convención se por de símbolo expresa uno o varias

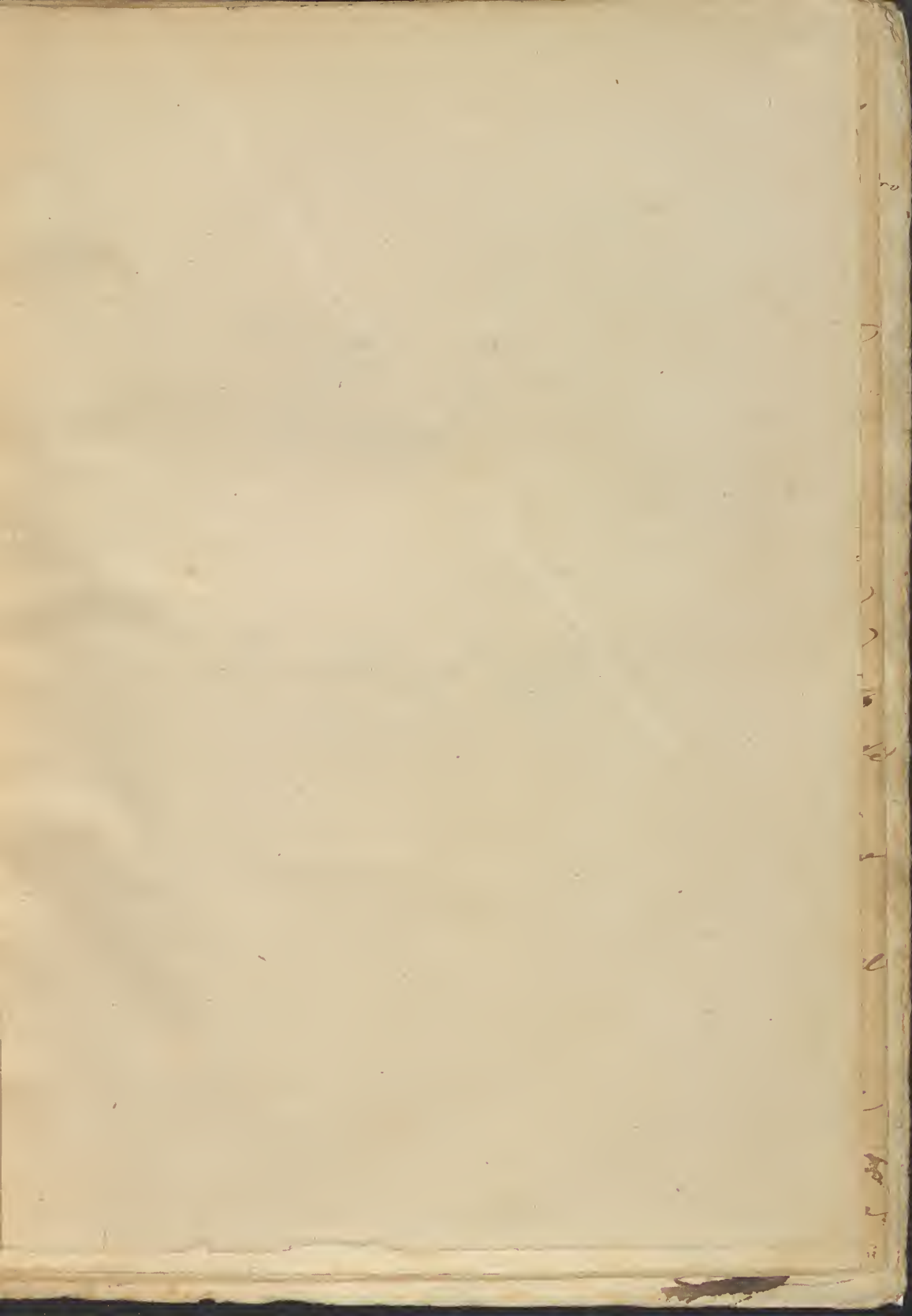
pensamiento completo. a Embor en todos tiempos ha habido  
de ser difícil su interpretación, a mas de vaguedad  
por que un mismo Geroglífico pueden tener distintas  
significaciones diferentes. En Egipto el arte geroglífico  
se llevo a un alto grado de perfección y en otros  
principios de política, de religión &c. se hallaban  
conseguidos allí. En las piramides se hayen escrita  
regularmente muchos datos históricos concernientes  
a quel país y sera un inextinguible trabajo la  
solución de aquellas alegorias.

### Continuación Fonografía

Es la que pinta los sonidos. está ya se acerca  
a la perfección. Hay dos clases, la alfabética y  
la silábica, esta cuando el signo expresa un sonido  
perfecto y aquella cuando no expresa; mas una  
parte de él. Esta es mas ventajosa y porque es  
mas simple. Voces radicales son aquellas que  
modificandose producen toda la sonidos. La cantidad  
de las voces es larga o breve y su entonación aguda  
o grave. Es prohibida la escritura alfabética  
por ser mas sencilla y eficaz de oírse en un  
a punto fijo, hay quien atribuya a los fenicios  
su invención. Es de ello lo que quise, fue una  
invención en estado útil al progreso de la civiliza-  
ción que antes llevaba un curso lento.

*Fin de la gramática General.*





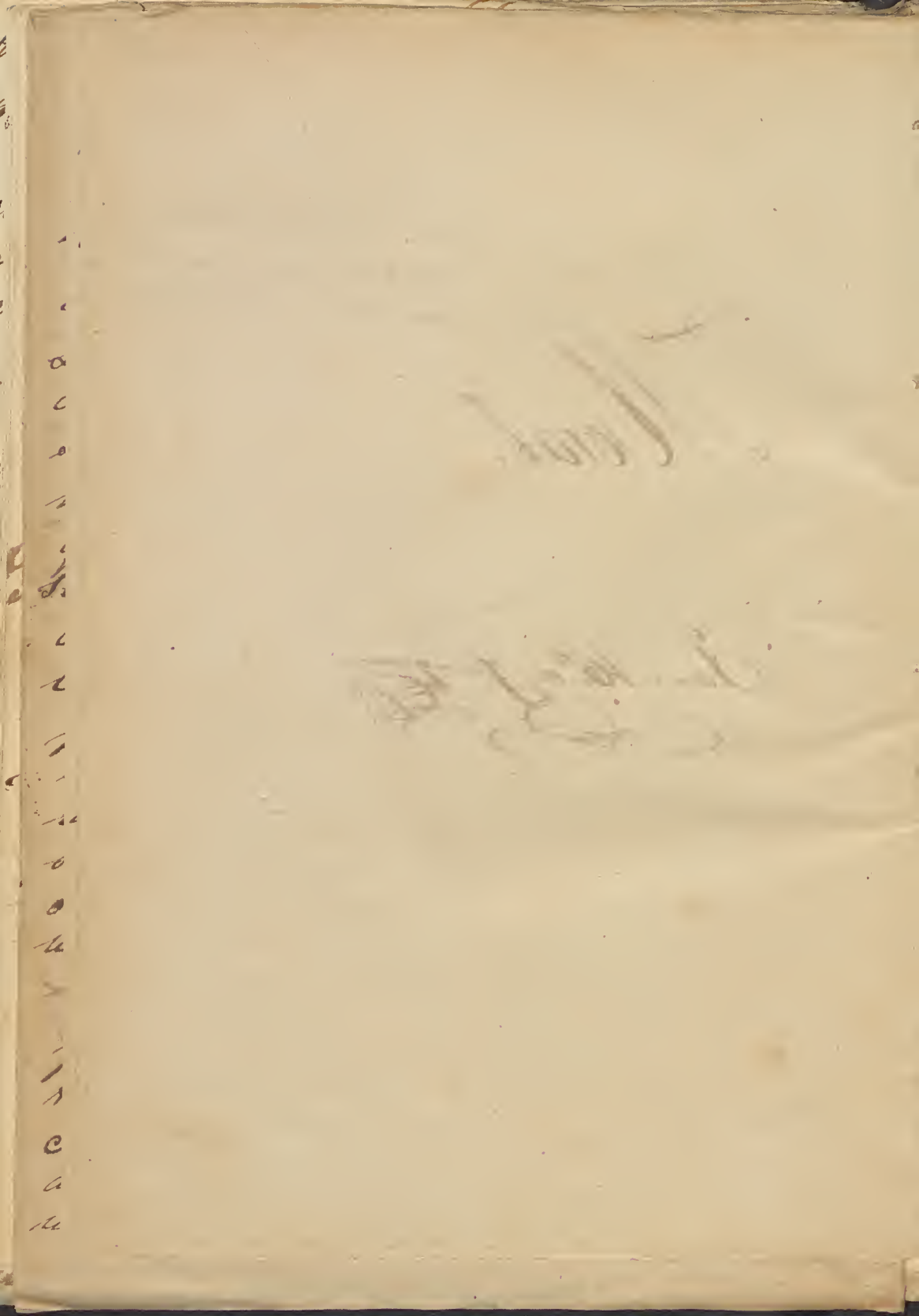




Q. 100. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

Moral.

Jon. M. 12. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.





1º

# Koral.

## Sujeto e Importancia,

El mundo <sup>material</sup> y espiritual tienen sus leyes y sus propiedades, y el estudio de estas y es lo que constituye y el conocimiento ya del mundo material en el terreno fenomenal ya el inmaterial en el conocimiento del hombre pensante.

No habríamos examinado al hombre completamente si luego de haber conocido su inteligencia sus leyes y sus fenómenos <sup>presentes</sup> examináramos al hombre activo, del hombre accionante accionando con un delfo particular <sup>la</sup> cual es el de la libertad, que los distingue de los cuerpos inanimados.

Si no fueren libres las acciones de los hombres, serían tan forzadas como las de los movimientos de los cuerpos que sujetos a leyes fatales tienen que cumplirlas necesariamente y de este modo no se podría

distinguió lo que es de lo que debe  
ser, cada individuo sería <sup>regla</sup> su propia  
mínima y lo uno sería lo otro; pero  
merced a la libertad de que estamos do-  
tados y a la inteligencia que la Natur-  
bra ~~quiere~~ <sup>considera</sup> bajo dos puntos  
de vista, bajo el punto de vista del hecho  
y bajo el punto de vista del derecho, bajo  
el punto de vista de la historia y el de la  
moral. De modo que las ciencias morales  
y filosofía moral se ocupan del hom-  
bre activo y libre y dictando las reglas  
para la prosecución y cumplimiento  
del bien que es su último fin.  
También se le llama ciencia  
de las costumbres, puesto que in-  
cluye dar las reglas reguladoras de  
las acciones.

La moral ~~como~~ como todas  
las ciencias descansa y es el desarrollo  
viviente de una idea eterna y  
eterna que la abarca, puesto que ella  
es legítima. El poder la legitimar.



dad de la idea de bien y por consiguiente  
 de la <sup>intelectual</sup> filosofía debemos recordar que  
 mediante a las íntimas relaciones q  
 existen entre la moral y la filosofía  
 y que de las vicisitudes de la segunda  
 debe resentirse la primera y q  
 la filosofía esta flaccida en sistemas  
 en sistemas debe estarlo la moral.

En la cuestión presente respecto  
 a la legitimidad de la idea de bien y  
 sobre si deben o no ser cuestionables los  
 primeros principios decimos que a la  
 absurda consecuencia del sensualismo  
 sobre esta materia se opuso la juiciosa  
 crítica de la escuela Ginecra aduciendo  
 que teniendo la idea de bien como todas  
 las demás concepciones el caracter de  
 necesidad y universalidad y en tanto  
 es ley de la inteligencia en cuanto revela  
 la existencia de esto y que nosotros  
 no podemos concebir la existencia de  
 una cosa sin sus condiciones, o sin  
 sus leyes que la idea de bien es ley

de la inteligencia que por lo tanto es  
es incuestionable y debe respetarse  
sin otra demostración.

En dos partes se ha dividido  
la moral en especulativa y practica.  
En la primera no se trata del tal  
o cual deber en particular sino del  
deber en general con una teoria tras-  
cendental; en la segunda se determi-  
nan los diferentes especies de deberes  
nuestros segun las diversas circun-  
stancias en que podamos encontrarnos  
en el mundo exterior.

No hay que confundir la moral como in-  
cia con la moral practica. La primera  
puede existir sin la segunda y vice-  
versa, no puede existir sin la segunda.

En efecto puede ser un hombre habil  
moralista y poco moral al mismo tiempo  
pero es imposible ser moral sin ser habil  
algo moralista sin tener un mediocre  
conocimiento de sus deberes.

Como este conocimiento es natural, como



llevarnos dentro de nosotros la ley moral  
como todos la concebimos con una conciencia mas  
o menos clara, de aqui el que sona mas o  
menos moralista, como otros mas o menos logicos.

Pero ¿cómo quiza queden todos llevados en  
nuestra alma una ley moral y que tenemos  
de ella una conciencia mas o menos distinta  
el punto de estudio la puesto que las personas  
en habet a y cantidad. Hay que decir que a  
la verdad todos somos seres morales, pero que  
la razon moral se completa en los virtuosos, las  
inclinaciones las personas. Si y que es necesaria  
vario para conocerla en toda su pureza y  
extension, estudiarla con realidad, de otro  
modo nuestra inteligencia podra aluianar  
dejarse seducir por la similitud. En un  
palabra podra el espíritu convertirse  
en una verga de un juguete del corazón  
El imperfecto conocimiento de la moral  
ha producido grandes abusos, asi como  
tambien la distincion de las palabras  
moral y derecho que en la entendida por  
unos autores permanecia en el estado  
de no poderse separar una linea real y division  
entre las dos.

Indicáremos algunos de sus defectos y  
 semejanzas. La moral es la ciencia del  
 bien y del mal sobre la tierra y el derecho la  
 justa distribución de los medios propios y  
 aun necesarios a la realización de este fin.

La moral es mas absoluta que el dere-  
 cho de la que este no es mas que un sub-  
 capitulo, de modo que los preceptos morales  
 son mas generales que los jurídicos.

La moral aconseja pero el derecho  
 con obligaciones precisas tiene coacción y  
 puede usar de la fuerza opuesto a las  
 sencillas manifestaciones de la moral  
 que se presenta como esta formula. Los  
 bien porque es bien, el derecho en fin ju-  
 ra de la intención, aconsejando la moral  
 la pureza de los motivos. Estos dos elemen-  
 tos para distinguir la moral del derecho.  
 Los veremos que hay principios comunes  
 a una y otra y particularidades inherentes  
 a una sola este principio. Dar a cada  
 uno lo que es suyo corresponde a la



7

moral y al derecho y este otro. Deseo para  
tu progreso lo que para ti deseo es un interese  
de la moral.

Expondremos algunos sistemas de  
moral correspondientes a otros tantos filos.  
ficos. La razón de esto ya la hemos dado al  
hablar de la influencia entre la filosofía  
y la moral.

Diremos para mas claridad: que el  
estado moral del hombre se divide en  
tres, *Instintivo, Egóístico y Moral* que abraza  
a los otros dos.

El primero puede subdividirse en hechos  
que son: *instintos* deseos, apetitos,  
y afectos los que corresponden como el  
Estado a que pertenecen a la sensibilidad  
al periodo de vida en que la razón no  
puede desempeñar su papel aun.  
y como en la organización porque está com-  
pletamente sujeta a su influjo.

El estado egóístico es el que ya la razón  
se va desarrollando y que preside  
principalmente la idea de bienestar sus  
consecuencias, pero en sus acciones, elige

aquello que mas le conviene. El fin es per se  
 que puede decirse abrazara los otros dos  
 se llama periodo moral, y consiste en  
 elevarse amplia y completamente a todos  
 los desenvolvimientos de la idea de bien.

Los diversos autores de moral han  
 creído acortar partiendo de algunos de  
 los dos periodos primeros, en que se han equi-  
 vocado, tanto, como los que se fundo en el  
 tercero creyendolos independiente.

### Objeto de la moral.

Contestamos a esta pregunta lo mismo  
 que en la logica y en la psicología  
 que el objeto de una ciencia es la enumeracion  
 de sus cuestiones. En moral son tres.

1.<sup>a</sup> Cual es el fin del hombre en esta  
 vida 2.<sup>a</sup> En que se distingue una  
 accion buena de una mala y 3.<sup>a</sup> Que  
 es lo que nos obliga a obrar.



Examinemos la moral sensualista:  
Con pocos conocimientos que se tenga  
de la filosofía sensualista; y oídeme  
colegir que de sus diversos principios  
y de su lógica enflaquece la moral  
tanto es la moral también disolvente.

Exista la sensibilidad en principio  
de todos los fenómenos psicológicos, es el  
plano a donde se dirigen todas nuestras  
acciones y dicen: esto como aspiramos  
a la felicidad por el medio de la sensibilidad  
que es el instrumento de nuestros gozos.  
Coloquemos a la sensibilidad en un plano  
a que deben apuntar todas nuestras acciones:  
donde continua la razón cuando sueña; pero  
cabe ser ilustrada por la sensibilidad y en  
ese caso en vez de mandar la razón se encon-  
tra reducida al humilde cargo de calcular  
los medios mas propios para satisfacer los  
apetitos de la sensibilidad. Con este prin-  
cipio cada individuo en particular se pro-  
cura a toda costa el placer sensual y la  
moral según este sistema se reduce a un pen-  
dencia egoísta. Resolvamos las tres cuestiones

Segun este sistema. Lo 1.<sup>o</sup> es el fin  
del hombre en esta vida. Procurarse su bien-  
estar y el de los otros a todo trance. La 2.<sup>a</sup> es la  
de distinguir una accion buena de una mala.  
La 3.<sup>a</sup> de las acciones. La mejor aquella que pro-  
duzca mas placer. La 4.<sup>a</sup> Honor de nuestros  
acciones, sera el sentimiento, instintivo que nos  
dirige a buscarlos.

Refutado como costamos qts ando por  
Cotogicos al etrusna di uno con hecho au hemos  
presentado de refutado por de inuision. Ellas  
disaparecen los deberes y por consiguiente los  
derechos: todo es permitido con tal que uno  
este mejor, tambien podemon enganarnos  
pero nunca jamas de donde se deduce que  
son principios antievociales y antirreligiosos.  
La marcha progresiva de la filosofia  
habia mejorado en algun tanto con el sistema  
de Vesson la moralegista. Veamos lo que dice  
Vesson: aunque todos nuestros conocimientos  
se derivan de los sentidos hay uno, la




Moralidad de las acciones que lo justifican, ni lo podemos prescribir por el sentido común de modo que a la moralidad de las acciones nos da cuenta otro sentido y desconocido sentido dedicado exclusivamente a este fin; y le llamamos sentido interno o sentido moral. En este segundo sistema ya encontramos aunque con algunas figuras sensualistas, formas mas admisibles, pero demasiado pobre y reducido para que pueda admitirse, a mas que al combatir la injusticia de los deudores en esta parte se comprende este tambien.

### Sistema sentimental de todos los.

Grandes mejoras encontramos ya en este sistema y su primer pensamiento colectivo es universalmente. Es bueno, pero gravitando solamente sobre uno de los hechos del primer estado del hombre tiene un vacío que le hace inadmisible. Las simpatías son la base de todos los desenvolvimientos. El pensamiento colectivo consiste en que siendo el fin del hombre agradarse a sus semejantes con abundancia de simpatías y en este concepto habrá dos virtudes la de simpatizar y la de promover e mejoramiento de todos para

no se anticipa. En resumen el fin último  
del hombre sea en el estado de armonía  
los sentimientos y las voluntades de todo por uno  
de las simpatías, además la simpatía antigua  
sea la norma para distinguir una acción  
buena de una mala, y el móvil de nuestras acciones.  
Conocemos con evidencia que debe ser la simpatía.  
Al censurar este sistema decimos: que las simpa-  
tías pertenecen a la sensibilidad que es per-  
sonal y que un individuo no puede juzgar  
a su mismo de modo, y es irracional, como  
que es cambiar el efecto por la causa al decir  
que nosotros aprobamos las acciones por las  
simpatías, sino que simpatizamos por lo que  
aprobamos antes.



Fin del sentimentalismo.  
de Edmundo



13  
Sistema de moral corrección  
frente al Misticismo.

El antecedente histórico debe ser el mismo, y a  
lo mismo por la gloria, y hemos visto el  
interesante papel que en estos puntos  
de la historia a desempeñada, que apareciendo in-  
mediatamente después del exipcio, y en  
su afán de salvar la humanidad, que en  
la campiña de la tribu de la de la vida in-  
nos que el importante servicio de la laboria-  
la civilización, antiguo con la moderna, sola  
es la que hasta cierto punto <sup>por lo tanto</sup> merece una  
indulgencia. En resolución, más concluyente  
se entregase en manos de la historia, y de  
la revelación, declarando ilegítima e in-  
potente a la razón. Además los motivos que  
la tendencia de el hombre son grandes e in-  
finitos, que en este mundo no encuentran <sup>en vano</sup> <sup>el hombre</sup>  
con que distinguirlas que se esfuerza en conse-  
guirlos porque su resultado es la fatiga  
y el decaimiento, modo que el aislamiento

y la acción es en suerte y si fin en esta vida  
 (resolviendo la cuestión negativamente) no  
 ninguno. A la segunda respondiendo de este  
 modo; una acción buena se distingue de una  
 mala en que se adhiere la propensión a  
 procurarse la independencia y la inactividad  
 modificante por el mundo exterior y se  
 empuja intensamente moral se tiene corados  
 a lo contrario. Honord de la academia  
 de ver una inclinación al ascetismo.

Examinando este sistema de moral: encon-  
 tramos algo bueno y algo malo por qué su  
 poca complicación ni aun mediana y mu-  
 chas teorías repugnantes.

Convenimos con los místicos que las ten-  
 dencias del hombre son infinitas que tienen  
 en su inteligencia creaciones verdaderamen-  
 te sublimes que muchas no las halla aquí  
 compuestas, pero esto no implica la negación  
 absoluta de sus deberes, porque  
 coloca el hombre por en esta vida por



El erador de esta obra le un juu. legal y obli-  
correspondiente no solo a su m. teleologia sino  
a su finico y moral y cumplirlas i suplena  
a su realia. sus alto finis, en este concepto  
El mitisimo concluye con to. y por confun-  
du los finis i limitara con to limitados que  
en grandes abundas que por desgracia lo  
desacreditan.

## Sistema Nacional de Prais.

Ya hemos observado en los sistemas anteriores que  
sus defectos capitales son: el fundado i limitado  
en uno de los tres m. morales. Regular en  
que en la serie progresiva de la Filosofía  
y la felon aparición de la escuela Ginebrina  
de sus hombres mas notables se dedica a  
promover los verdaderos descubrimientos en  
la moral fundada en los tres estados. El  
genio ilustre que Prais cuya moral se  
regula por la mas perfecta, se bien tiene  
algunos lunares. Presentemos su sistema  
completamente. — Ante Prais q. la  
moral no es mas que un desenvolvimiento de  
de la idea de bien, que es legitima, que existen

en el hombre, y los tres estados institutos, equi-  
 rang moral, sea sobre esto su estado, todas  
 sus consecuencias, considerando en ellos los motivos  
 de acción. <sup>con la moral</sup> Conforme a todos estos detalles se  
 separa muchísimo <sup>della</sup> al examinar en su fuen-  
 te la idea de bien, pues su opinión está

La idea de bien es una cualidad  
 inherente a la <sup>razón</sup> ~~alma~~ que no puede exis-  
 tir sin ellas, pues concediendo que era ley  
 de la inteligencia caería en el exceptivismo  
 de Kant, de modo que la idea de bien no  
 es definida. Esto contradice que consideren  
 como recto primitivo correspondiente a la  
 idea instituida en la razón, después por  
 reflexión, sería reducción al estrobo circular  
 de los instintos, pero viéndola como ley de  
 la inteligencia es definida, impropia y aplicable.

El bien absoluto que existe en nosotros  
 si ser moral es el que nos conduce a la  
 consecución de <sup>mucho</sup> ~~este fin~~ y el bien moral actúa  
 de incesantemente para conseguir <sup>mucho</sup> ~~este fin~~  
 fin, y después el error de Pico en con-



siderar al segundo como fundamento, debiendo  
 ser el primero. Veamos las consecuencias que de  
 aquí se deducen: Si la idea de buena cualidad  
 no puede distinguirse una acción buena de una  
 mala, puesto que todas tienen esa cualidad,  
 luego 1.<sup>a</sup> y si es fija y constante, el conocimiento  
 de la moral será completo y completo para  
 todos, no sucede así luego 2.<sup>a</sup> en fin si  
 el bien fuera una cualidad y no una idea  
 no sería como lo es y todas las cosas (ideas)  
 susceptible de mejora y perfeccionamiento  
 y es evidente que esto no sucede así cuando  
 tantos errores caben en la infancia de una  
 ciencia. Segun nuestra opinion adad toda  
 cosa a la de P. si las tres cuestiones de  
 moral han de resolverse de la manera  
 siguiente La 1.<sup>a</sup> es la que el fin del hombre  
 en esta vida es el de cumplir los deberes  
 absolutos para conseguir su fin. La 2.<sup>a</sup> es  
 que una acción buena se distinga de  
 una mala en que la caracterize estos deberes.

y los motivos de nuestras acciones, será el conato a cumplir el fin correspondiente a ser racional.

Hechas concluido con la exposición de los principales sistemas de moral, hay de ellas varias opiniones sueltas correspondientes a los Eres. Boland, e Montaigne y Malebranch. El 1.º dice que la moralidad de las acciones consiste en su mayor o menor correspondencia con la ~~moral~~ verdad; El segundo en el orden y el último en el amor pero con estas opiniones demasiado vagas se complican y embrollan las cuestiones sin resolverlas.

Para decirle todo añadiremos que los escépticos no queriendo de esta manera nada de la moral dicen para echarla por tierra la ridiculez siguiente, que los preceptos morales son preocupaciones tradicionales, y hechos embasados que la repetición y el tiempo los ha autorizado y elevados a la clase de preceptos.

Es con la historia no combatas con la



Historia los reducimos, Verdades que algunos  
 hechos de la historia antigua pasaron por  
 morales, y eran atroces en realidad, pero en cam-  
 bio algunos y la mayor parte de los embe-  
 cidos se han santificado ultimamente como  
 eminentes deberes morales, y su argumento nada  
 prueba.

Con alguna alteracion del  
 sistema de Freij, empieza la moral

con  
 Los diversos simbolos inicuos de la idea  
 de Bien.

¿Como aparece la idea de bien? La primera  
 percepcion de la idea de bien corresponde al perio-  
 do de la infancia y la razon en ese estado es  
 muy imperfecta y vaga en concreto, embutida  
 en los fenomenos exteriores. Con el desarrollo  
 progresivo va siendo mas clara y perfecta  
 la percepcion. ¿que es bien y mal moral?

Terminando la creacion un fin y sus resultados.  
 Recuerdas todos los pasos de su carrera y debes  
 apuntar a el. Todas las acciones que tendan

a la prosecucion de este fin, seran buenas, y las que se separasen de él seran malas.

Examinando el carácter obligatorio de la idea de bien encontramos inmediatamente la idea del deber. Legitimidad y obligatorio como la idea de bien; fíen las mismas pruebas de modo que nos elevamos de *repetit* Kant dedica varios capitulos para probar que la idea del deber no es resultado de la experiencia, ni fruto del raciocinio, sino que es emanacion racional. ¿Que es la conciencia moral? Los Geógrafos daban efecto de sus pocas luces en esta materia mucha importancia, pero nosotros no le encontramos ninguna. Lo probamos recordando, que al hablar de la conciencia; advertimos que ese poder de la inteligencia depende y sabe que piensa de reflexionarse a observar sus hechos y <sup>conportarse</sup> a saber todo lo que pasa en su alma se hace extensivo a las ideas y los actos morales, porque seria una insensatez creer los hechos morales desentados de los demás hechos. Establecer para <sup>conciencia</sup> cada uno de ellos una division de mal gusto que se reduce a imitar la totalidad de hacer.



¿Pueden reducirse uno solo los motivos de acción? En recordando lo dicho sobre la diferencia de los sistemas morales habremos resuelto la cuestión. La oposición de los sistemas en moral depende únicamente en que cada filósofo caprichoso ha querido defender a todo trance que el motivo que cada uno establece es la raíz de los ulteriores procedimientos.

¶ Pero probado como está que son los motivos correspondientes a los tres estados toda moral que se levante será vaina, está probado que los motivos de acción no pueden reducirse a uno solo. El sentido común también nos dice que (mediante la influencia o influencia de los motivos) tantas y tan grandes causas como el hombre acomete, algunas que tan (inim.) inmediatamente interesan en su vida se habrán de reconocer un solo motivo? Parece que no. ¿Influencia de los motivos? La escuela sensualista da pronta solución a esta pregunta porque dice a tal motivo tal acción fatal, de suerte que no hay más que acción y coartan la facultad noble de la libertad, pero segun nuestro sistema de moral

vales procedentes los motivos de la doble na-  
 turalidad espiritual y animal, y que pueden  
 ser buenos o malos, entendiéndose la libertad  
 y la razón como o adoptada y sofocada de-  
 cho, aquel que pueden producir acciones  
 perniciosas.iendo también de bien como la  
 moral es una ciencia teórica y comprendien-  
 do multitud de especies subalternas, se clasi-  
 fican las acciones en varios órdenes en que  
 están asignadas todas las que se precisan  
 por una misma regla, regla que se le  
 llama ley moral conforme necesariamente  
 con la idea tipo. Según esta ley se apre-  
 cian en las acciones su bondad o maldad  
 y se mandan o se prohíben, que la ley  
 civil es la aplicación constante del  
 derecho, por esta razón uno de los errores  
 del sensualismo en esta parte es derivar la idea  
 de bien de la ley moral debiendo ser al con-  
 trario. De la idea del deber con su carácter  
 de legítimo como resulta que el que la proce-  
 dica merece y el que no merece de donde  
 nace en las acciones, el mérito o el demérito



subordnada o moldada, La idea de merito se formula con las penas y recompensas y sirve de fundamento al derecho penal en la moral. La idea de merito se cifra en lo que se llama sanción moral. La sanción moral son los recordatorios de la conciencia de un deber. El individuo que conoce ha practicado regularmente el deber cuando se obedece a la ley moral se ha practicado una virtud. Toda virtud es un ejercicio de la razón, a todos los individuos se les exige la virtud. La virtud es la obediencia a la ley moral. Cuando no se obedece la ley moral se llama vicio. Si la acción es indiferente, no virtud.

Los antiguos filósofos y en particular Sócrates y Platón veían la virtud en el aprendizaje y en la costumbre. La virtud no puede enseñarse en sus condiciones subjetivas en el sentido de que si no estuviéramos dotados de la noción del bien y del mal moral, no estaríamos obligados a adquirir estas disposiciones, por que no podríamos. Puede enseñarse por consecuencia en el sentido de que no es dado ayudar a la razón del progenio a fin de que se forme una idea clara del deber también en el sentido de que podemos

dará a los otros el ejemplo del bien. Por lo  
tanto la virtud se encuentra y se opone a su  
to a su idea. Por lo tanto la virtud es esencial-  
mente progresiva, porque comparada a su  
ideal siempre se le encuentra muy inferior.  
Esta cuestión es esencialmente histórica  
la aplazamos a su tiempo.

Ha dicho Aristóteles que la virtud ocu-  
pe un medio entre dos vicios opuestos. Ahora  
mientras la filosofía de Aristóteles veremos en  
la historia que tenga por ahora con-  
tamos que la virtud es verdadera men-  
te pura y no puede de ningún modo  
proceder del vicio que es diametralmente  
opuesto y de ese modo sería una mezcla  
de vicio y virtud y amalgamados de  
modo resultaría que siendo la virtud obliga-  
toria lo sería el vicio, la moral sería con-  
tradictoria en una palabra no sería moral.  
¿Pueden los deberes señalarse y clasi-  
ficarse?

¿Pueden los deberes oponerse? ¿Pro-  
pamente se oponen algunas veces por su



la realidad no, Challengamos a que los deberes  
correspondientes a los fines del alma se  
contradigan, que el amor propio que se cifra en  
la utilidad personal, combata abiertamente  
los instintos que eno puedan justificarse, y  
que el estado moral se oponga en ciertos casos  
a los otros dos; cabe esta contradicción de deberes,  
pero esta consecuencia procede de la mala  
inteligencia de la naturaleza del deber que  
es absoluta y que <sup>en sus categorías</sup> co-existen. Todo lo debe  
se armonizar. E

La contradicción de los deberes  
ocasionada ~~ocasionada~~ por las circunstancias  
sugativas.

El otro principal de los censurados es que no  
val consiste en consideras como principio a la  
felicidad siendo al contrario que la moral es la  
felicidad, y la prosecucion del fin del hombre q  
constituye su felicidad.

*Moral practice*

Todo lo que hemos hablado hasta aquí concierne  
puede a la moral trascendental o teoría  
de los deberes. Todavía nos resta hablar de lo

deberes en particular resultando de lo por-  
cipio esta ley y a.

Al hablar del deber humano o deberes hu-  
manos o deberes de caridad y de su forma, su carac-  
ter que es la acción y su forma, su obligacion  
etc. No hagamos en el caso de no poder clasificar-  
los, ni en cuanto a su materia y su fin, ni en  
cuanto a su forma y su fin, ni en cuanto a su  
fin y su fin. En este concepto, cual quier  
división que establecamos por mas perfecta  
que sea, y no podrá ser científica.

Presentaremos la mas comunmente  
admitida, que aunque posterior satisfice  
perfectamente la exigencia.  
Vengamos en que se funda. No en contrando en  
el nombre caracter mas pronunciado que el  
de la relacion necesaria en que se haya con los  
demas seres, como que se haya en relacion  
con sig. mismo, con los demas con el estado y  
con dios, y que en todos estos hay de hecho, y por  
lo tanto deberes, habra de deducirse que cada  
uno de estos tiene obligaciones que cumplir  
que podran consignarse en obligaciones para  
con sig. mismo o individualmente, para con los demas



para con el estado, y para con Dios.

Al moral individual es la primera vista que se da  
que repugna al sentido común el comprender  
que el hombre mediante la unión del yo y su  
tener deberes para consigo mismo, por lo que en  
ese caso el agente sería el sujeto de los atributos  
críticos inferiores, y a que faltaría de hacer a la vez  
de obligante y de obligado, de acreedor y de deudor  
por esta reflexión <sup>se da</sup> en la escuela sensual  
que no admitirían sola naturaleza en el  
hombre. Nostra concepción es el hombre es  
dualismo inaplicable de naturalezas, que mis-  
teriosamente fundas dos <sup>quien</sup> un papel dis-  
tinto. El hombre tiene acción sobre su mismo  
y mediante esta acción tiene deberes  
irresistibles. La razón en el hombre forma  
parte de él pero impera, ilumina y dirige  
a la voluntad, que sin ella se redigiera a  
la más baja cualidad de una fuerza ciega.  
Con esta demostración podemos conocer  
de la existencia y legitimidad de los deberes  
individuales que piden <sup>permite</sup> tanto ~~estricto~~ <sup>estricto</sup>  
son aquellos a los que precisamente estamos obligados  
para cumplir nuestro fin y ~~entonces~~ <sup>entonces</sup> ~~los~~ <sup>los</sup>  
que solo relativamente estamos obligados por  
no son indispensables a la consecución de nues-  
tro fin.

Los deberes estrictos se fundan en la necesi-  
dad que tenemos de concubarnos tal como la  
naturaleza nos ha hecho y los lato en la necesi-  
dad relativa de hacernos mejores que somos  
naturalmente. Los autores han dado impropia-  
mente la nomenclatura de deberes finicos in-  
tellectuales y morales segun que se refieren  
mayormente al hombre como ser finico inteligente o libre  
atendido que no el objeto colectivo de la vida  
comun solo la clasificación es redundante.  
A los deberes finicos se oponen la intemper-  
ancia ba un pasesa y el suicidio total  
o parcial. Al hombre moral se oponen  
los vicios de la inertencia, la avaricia y la  
lujuria y al hombre inteligente la negligencia  
de mantenerse en la edad igualmente opuesta  
abiertamente a su naturaleza.

Moral social. La moral social consigue los  
deberes que tenemos para con la vida comun  
El objeto de la creación no se funda unicamente  
en la concubación y desarrollo del hombre en  
particular sino que el pensamiento es colec-  
tivo y corresponde a la humanidad en  
general. Nada no se obra al cumplimiento de nuestro  
propios deberes individuales va nuestro como



hacer, no profuearamos obligaciones que nos impusiesen  
la impedición conjugarse en fin y esto daría por  
resultado un paso retrogrado de la humanidad.

Los deberes sociales se dividen en positivos y nega-  
tivos, los primeros queson todos o imperfectos y  
los segundos, estrictos o perfectos, en el cumplimiento  
de los primeros se exige alguna cosa, como que si a q.  
hacemos mas de aquello a que estrictamente  
estamos obligado, igual al cumplimiento de  
los negativos solo se reputa por no y simple-  
mente los derechos del proquo.

El respeto a todos los deberes de derecho que primeros son  
la vida, el honor, la libertad y la propiedad son  
estrictos, faltar a la primera es faltar a todo, y  
faltar a lo segundo es faltar a todo mediatamente  
y oponerse a lo tercero, imponer la esclavitud,  
le quita los medios de acción. La legalidad  
de la propiedad es evidente y se depende natural-  
mente al obrar de la naturaleza del hombre que  
débil y miserable por si solo neces. ita para  
desarrollarse de grandes ayudas que se fran-  
jan en la forma materiales que le rodean y  
de lo que el se apropia como ser inteligente  
y en base este aspecto superior.

Hay otros deberes también <sup>agradables</sup> ~~estrictos~~ que nos  
 corresponden a la moral y son el desprecio  
 el orgullo y la malicia, se oponen  
 Los deberes latro positivos son el aprecio, las  
 simpatías y <sup>que</sup>

Moral humanitaria. La moral huma-  
 nitaria es <sup>la formula</sup> aquella los deberes para con el estado  
 que es la garantía de la ~~de~~ <sup>de</sup> ~~sustento~~ <sup>sustento</sup> de la  
 humanidad colectiva. El tratado de los deberes  
 para con el estado <sup>resuelve</sup> como acerca a ellos  
 otras <sup>cuantitas</sup> ~~importantes~~ <sup>importantes</sup> sobre la ~~verdadera~~ <sup>verdadera</sup> ~~recon-~~  
 titución del principio del mundo o data de  
 de ciertos ~~principios~~ <sup>principios</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> ~~la~~ <sup>de</sup> ~~cohabitación~~ <sup>cohabitación</sup> es  
 o no inherente a el hombre? La cuestión es el  
 hecho, pero faltando los datos históricos, hemos de  
 concertarla en cuestión científica y la ~~solución~~ <sup>solución</sup>  
 solo lo que ~~se~~ <sup>se</sup> ~~halla~~ <sup>halla</sup> en la historia. Conocemos en ~~ciencia~~  
<sup>ciencia</sup> que la ~~indolencia~~ <sup>indolencia</sup> del hombre ~~de~~ <sup>de</sup> ~~uso~~ <sup>uso</sup> ~~tan~~ <sup>tan</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> ~~de~~  
 es el autismo como ~~proclama~~ <sup>proclama</sup> la asociación  
 y ~~la~~ <sup>la</sup> ~~habra~~ <sup>habra</sup> de ser porque el ~~creador~~ <sup>creador</sup> lo quiso  
 por ~~ma~~ <sup>ma</sup> ~~que~~ <sup>que</sup> ~~se~~ <sup>se</sup> ~~quiera~~ <sup>quiera</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> ~~que~~ <sup>que</sup> ~~el~~ <sup>el</sup> ~~estado~~ <sup>estado</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> ~~la~~ <sup>la</sup>  
 naturaleza es el ~~que~~ <sup>que</sup> ~~se~~ <sup>se</sup> ~~opone~~ <sup>opone</sup> ~~en~~ <sup>en</sup> ~~verdad~~ <sup>verdad</sup>  
~~firmante~~ <sup>firmante</sup> ~~indica~~ <sup>indica</sup> ~~se~~ <sup>se</sup> ~~opone~~ <sup>opone</sup> ~~a~~ <sup>a</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> ~~verdad~~ <sup>verdad</sup>



porque aunque estos hombres en un estado  
verdaderamente grosero viven, son minoraban  
clonados en edad de proveer su subsistencia por  
cual en este estado es inminente suponer una  
asociación anterior. A mas si la sociedad de este  
va únicamente de cierta época era necesaria  
no conceder que el contrato social se verificase  
va porque conociendo sus ventajas y esta  
ventajas conocidas ineluctablemente la pro  
ducen segun sociedad anterior.

Ultimamente la sociedad que respecta  
de un contrato, armonizando las voluntades  
no podía haber sido de ninguna fija, como  
no siempre fijas y conformes las diversas  
voluntades de los hombres, y hubiese llegado  
un caso que esta contratas nada concluyese  
no sucediendo así, sino que es resultado de  
la racionalidad y que están antiguas como  
el hombre los deberes <sup>según el estado</sup> serán tanto mas legíti  
mos y obligatorios como sólidos. Todas las  
Garantias del sostenimiento, mecanismo y  
conservación de la sociedad.

Queda únicamente se funda los deberes  
del ciudadano que son el respeto a las leyes y  
el amor a la patria en primer lugar.

Cosa perjurial a su país; en segunda  
prestarle todo el servicio que se puda.

Origen de los deberes generales y particulares.  
Como el fin de la sociedad es eminentemente colectivo  
y como todos y cada uno de nosotros ~~de~~ <sup>existen</sup> sus motivos  
dual en el de realizarlo ~~que~~ <sup>existen</sup> bajo este aspecto  
identidades verdaderas. ~~Estos~~ <sup>Estos</sup> puntos de constructos  
se rigen por reglas que se llaman <sup>deberes</sup> generales.

En el caso de una gran sociedad, en los pequeños  
círculos comprendidos en su amplia extensión  
hay movimientos de desarrollo mas restringidos  
que se se sujetan a los deberes particulares.

Los deberes generales se que se refieren a todos  
comprenden a los segundos y su deber consiste  
en mantener de legislación y a los buenos dñs  
y se a lo que corresponde a la vida, el honor, la  
libertad y la propiedad.

Los particulares se dividen en deberes de amis-  
tad, que es un sentimiento muto, compuesto  
de amor y de respeto y que comprende en el  
ma. alto grado los dos principios de los deberes  
relativos al próximo. Esta sociedad o la  
~~pequeña~~ se sigue luego la de familia  
fuerza



que se subdividen segun las relaciones de los miembros que la componen es decir en deberes.

del marido hacia la mujer y reciprocamente (fidelidad amor y secreto mutuo, para unos en particular, proteccion del uno y amor de la otra)

De los padres y madres hacia sus hijos y reciprocamente. (educacion, buen ejemplo, sano consejo, obediencia, amor y secreto)

De los hermanos y hermanas entre si (indulgencia amor y auxilio mutuo.)

De los amigos hacia los amigos y reciprocamente. (justicia humanidad, fidelidad obediencia e intimo.)  
el codigi de estos deberes se llama moral familiar de donde se origina el derecho familiar.

Otra sociedad mas complicada es la que entra como elemento las diversas familias o lo que constituye una ciudad y sus deberes se denominan:

~~de la ciudad~~ en la moral municipal que da origen al derecho del mismo nombre.

La reunion de varias <sup>ciudades</sup> ~~familias~~ constituyendo una nacion tienen su moral particular que se llama civil de donde toma el nombre el derecho civil.

Ultimamente los deberes generales de que antes hablamos son los que se aplican a la confederacion

Con de pueblos que forman la humanidad cuya moral es la Franciscanista y cuyo derecho es el de gentes.

Moral Religiosa: que es la que presenta  
las obligaciones que tenemos para con Dios.

El hombre como hemos dicho se halla en relaciones  
no solo con las cosas inferiores a él sino con lo  
<sup>a</sup> Superior que es Dios. De la naturaleza de  
estas relaciones se deducen las obligaciones religiosas.  
La legitimidad de la idea de un ser necesario (Dios)  
está inconcusa y tan eterna como las ideas a pri-  
ori de la inteligencia. Demostremos la existencia  
de la idea del ser necesario. El hombre observa  
que quiere decir que veiga la existencia de Dios,  
~~pero únicamente en su fin científico no puede decirlo~~  
<sup>esta escuela enseña este título</sup>  
porque la idea necesaria y universal, sin emba-  
rgo los moralistas lo han demostrado con argumen-  
tos físicos, metafísicos y morales, nosotros lo  
demostramos claramente como cuestión ideológica.  
Al hablar en la psicología de las ideas  
de causa y efecto de sustancia <sup>y unión</sup> demostramos  
su necesidad, y habiendo pasado sucesivamente  
por varias observaciones encontramos que



Todo lo que es menor del mundo físico, intelectual  
 y moral <sup>reconocen precisamente</sup> al mismo caso; un animal que está  
 fuera de sus límites se realiza en ellos y es superior  
 a ellos. Este ser es Dios. Probada su existencia  
 la primera y primer carácter que se presenta.  
 Es el de su superioridad respecto del hombre. El  
 hombre, reconociendo y la consecuencia de aque-  
 lla gran superioridad una adoración que le anuncia  
 así y le hacen ~~la hacen~~ prostrarse ante él  
 con una sumisión sin límites, con una venera-  
 ción suma, con un amor enternecedor que es lo  
 que constituye el culto. El culto es en inter-  
 no y externo. El sentimiento interno es el  
 amor dicho que en bondad, su belleza, su  
 grandeza y su sublimidad no impide lo  
 que se llama culto interno, y la manifes-  
 tación más explícita de esta sentimen-  
 to, culto  
 externo. La necesidad del culto externo es evi-  
 dente. La completa y perfecta de una idea grande  
 y absoluta, oclamente arraigada en la  
 alma, no puede menos de exteriorizarse y esta  
 natural expansión es el verdadero culto externo.  
 La historia en esta cuestión como en todas  
 las demás nos sirve una eficaz comprobación

Y porque recorriendo la historia de los pueblos  
no hallaremos uno, sea crédulo o supersticioso,  
que no se haya penetrado de un poder superior  
y en todas las cosas y que no le haya asustado  
de una manera algunas veces horrorosa.  
Gracias a ignorancia á consuetud en el conser-  
vir todo el mundo y verdadero Dios.

Se ha hecho por algunos la siguiente fútil  
objeción, y es que la grandesa de Dios no necesi-  
ta de ese culto externo, pero contestamos  
que ese culto externo no lo exige la grandesa  
de Dios, sino la debilidad y pequenez del  
hombre. El culto se divide en público y  
privado, Público el que se hace bajo la garantía  
del estado, es privado el de cada uno. El culto externo tiene  
dos condiciones que le hacen a un mas necesario 1.º  
seguir de cerca a la muerte, y la legencia debida a aquellas  
concepciones que nos se fijan materializandolas, 2.º  
el culto externo alienta, fortifica y generaliza  
con el ejemplo el culto interno y el verdadero  
servicio espiritual.

Fin de la Moral



Escritas y redactadas  
por don Fr. Antonio de Cordero

Extracto de Religión

de las explicaciones de

Don Fr. Cordero

Por Jac. Marti de Juequeza





# Religion

La palabra religion cuya etimología viene del verbo latino religare, purgata y junta a la enatación con su Dios, y las instituciones que tienen de prebiter al ser suyo como culto y homenaje.

En nuestros días nos toca examinar las principales cuestiones de esta ciencia.

## Existencia de Dios

La existencia ~~general~~ del ser necesario, una universalmente reconocida en todos tiempos y edades testifica la existencia de todas las inteligencias racionales de esa idea. Como el nombre de Dios (esto es los que niegan la existencia) se designa a las individuos insignificantes que profesan tan estrabagante opinion y contra estos

de hen (de) dirigidos las llamadas propias físicas, metafísicas y morales. Hallaremos de cada una de ellas y de su asociación.

Para dar mas luz sobre esta materia recordaremos algunas cosas de lo que dijimos sobre las ideas innatas.

Las ideas innatas ~~que~~ <sup>son</sup> sentidas y <sup>se</sup> <sup>están</sup> y nacen con nosotros mismos. Convenimos que había algunas como la de belleza la de bien la de Dios &c. Algunos filósofos como Pitágoras Jenofanes &c. han exagerado esta doctrina diciendo que existían y que existen descubiertos sin necesidad de ningún estímulo. Pero así como la idea de bien no la aplicamos, hasta que estando en comunicación con nuestros sentidos accionas, así en la razón no se explora la idea de Dios hasta que la naturaleza no la provoca.

La idea de Dios como fenómeno enteramente racional no puede resolverse en el terreno de los hechos, sino que



con un principio tam ben racional  
pode demostrar-se.

[illegible]

Epicuro, que en el movimiento  
casual de los átomos fundó la constitución  
del mundo, parece que se ofrece abien-  
tamente a nuestra doctrina, pero aun a un  
mundo por un momento admirable el ab-  
surdo sistema de este filósofo también re-  
sulta una extravagancia, por eso.

átomo de materia que carece de inteli-  
gencia y movimiento para darse vida  
también que reconoce otra causa. Enmar-  
ta casualidad no es constante para pro-  
ducir la armonía y la regularidad y el  
orden del universo ~~es admirable~~ y despen-  
diente. **4.**

Las pruebas metafísicas consisten  
en testificar que hay y es necesario que hay  
en la inteligencia una verdad eterna que  
garantiza a las otras sin la cual ninguna  
valdría y esta es Dios que es la  
verdad por esencia.

En el orden moral encontramos  
la misma precisión de un ser necesario.  
Las leyes y obligaciones abstractas no pue-  
den relacionarse con la materia sensible  
ponen sobre ella y a pesar de ella  
y por un ser completamente distinto.

El argumento histórico es ab-  
solutamente contrario a la prueba de



de todo. Cuando uno vea el sistema  
mis de la humanidad en todo los paises  
donde aun mas en cultos la encontramos  
realizada con formas mas o menos  
gruesas segun la avilidez de la  
de dios la vemos en formas tangibles  
en tradiciones y en los cultos que los paises  
mas salvajes adoraban. En estrabagani-  
cia han consistido en la ignorancia  
del verdadero Dios no en la de su existen-  
cia.

### Atributos de Dios.

Todos los seres tienen sus cualidades que  
unidas a su esencia constituyen su ser.  
En Dios solo encontramos la esencia sin  
plusima y parece una contradiccion hablar  
de atributos de un ser que por naturaleza  
no los tiene. La palabra atributos signifi-  
ca diversas determinaciones y nuestra

Varon concibe en Dios. Esto puede consi-  
derarse bajo dos aspectos. 1.º Se refiere  
inmediatamente a su accion sobre el  
mundo a su naturaleza, consociacion  
a. Su mismo.

Bajo el segundo punto el Varon  
Dios es Creador, porque la cosa mis-  
ta no pudo ser por si sola y exis-  
tencia. Y Conservador, porque el mun-  
do dura. Regulador, porque el mundo  
tanto físico como moral (por casualidad  
no hubiera existido mas que por su nom-  
bre si constantemente no lo regiera la Pro-  
videncia divina).

Estos atributos exigen Inteligen-  
cia para concebir el plan del mundo y un  
Inteligencia suprema, potencia para  
hacerlo con un poder infinito. Voluntad po-



lo exige el ejercicio de la potencia  
Bondad por tanto no estando en pro-  
piedad de crear lo suyo por nuestro bien  
y felicidad, sino infinitamente  
bueno

Bajo el 1.º punto de vista es  
Dios Secundario porque nasciendo con-  
tingente como la materia tiene en  
su esencia la razón de existir y su exis-  
tencia no la ha recibido de otro.

Es eterno porque sino no sería necesa-  
rio nombrarlo

Es inmutabile <sup>en</sup> porque el ser neces-  
ario la inteligencia es todo y sus ideas su-  
pieran variadas porque todas están con-  
prendidas en una absoluta y simpli-  
sima. El espacio es para el movimiento  
y no esta sujeto como nosotros, al  
desarrollo con la doble conciencia de tiem-  
po y espacio

Es infatigable porque a la verdad per-

excelencia no puede ocultarse a ningún  
ojo, y consueva su error (con esta  
hipótesis) fundarla de designio y no  
seria perfecta.

Y uno porqu la existencia de otro  
limitaria su poder y L<sup>o</sup>.

Ynde pendiente y libre porqu nada  
hay superior a el su que pueda darle  
la ley.

Es purisimo porq llamamaterial a  
ce de todo aquellos que se unen a  
a Dios

de  
Todos estos atributos que he men bre  
cho mencionar son todos precisos absolu  
tamente y el uno de ellos Dios no  
existiria porq todos y cada uno de ellos  
deben adornarlo como el cumulo de las  
perfecciones.



## De la Providencia

La gloria de Dios se manifiesta en el mundo y  
la admiración y la de concebir la Pro-  
videncia. ~~Estos son~~ los atributos que  
manifiestan la grandeza de la divina escuela  
y encierran en sí misma la grandeza de las divi-  
das. Las quimeras y las monstruosas esqui-  
visitas que sobre este punto se han  
inventado dependen de que se ha querido  
de una materia que se debe reser-  
var para palabras que el cristianismo recole-  
cciona. Dios crea y crea de la nada por  
su voluntad al mundo que vemos. La  
constancia de los siglos y la constancia  
de estas leyes lo concierne  
y la regularidad de estas leyes lo concierne  
y regular y regular admirable que  
es, con la máquina universal  
de la Providencia.

La Religión cristiana dice que Dios  
no podía menos que velar por la máquina  
y que la corrupción  
de esa máquina es un milagro.

Modificado por la voluntad de tal o tal  
fin particular o universal.

Del Plan del Universo

Se ha preguntado por algunos que  
indirectamente han querido saber el  
Plan y el plan del universo es perfec-  
to. Respondiendo que el enunciado es  
abuso y puede disputarse directa e  
indirectamente.

Primamente para calificar a  
una cosa de buena o mala teniendo  
referencia a otra como terminus de compa-  
ración. El mundo sacado de la nada  
no conoce tipo ninguno a que referirse.  
Segundo lugar el mundo salido de  
las manos de un ser perfecto no  
podría menos de serlo y la duda de  
algunos en que se notan algunos defectos  
consiste en no creer que los tres mundos fin-  
co intelectual y moral por su intima uni-  
on a un Sol son satisfactorios.





Esta sujeta a todas las miserias y penas  
de un ser limitado y que si careciera  
de ellas sería Dios en la tierra.

En cuanto al mal moral adviértase  
que Dios no es la causa inmediata de aca-  
ciones buenas ni malas, sino la autor de  
y la libertad del ~~hombre~~ hombre para hacer  
obras por su voluntad. Ni tampoco es la causa  
del mal (como se ha dicho a su vez algunas  
veces) porque habiendo lo creado todo bien  
bien el mal. Entendiéndose que el mal no  
es otra cosa que la imperfección del bien y  
vera que Dios solo es origen de esto segundo  
y todas estas objeciones <sup>contra</sup> la exis-  
tencia de Dios se ha añadido otra supuesta  
perpetuando, desgraciada a los que cum-  
ple con exactitud la ley.

Esta es una ignorancia que data  
de las naciones erráticas y remota de las



Gracias la calpo el cristianismo ann-  
ciando que la inalterable y eterna de  
Dios que tiene prevenida al justo en  
la otra vida una felicidad eterna.  
Con estos antecedentes sumos mandos y del  
hombrío consisten en la rectoral monise  
don a sus instructores, gobierno y motivo  
moral para labrar su felicidad en esta  
vida que le prepara la bienaventuranza  
perpetua.

### De la inmortalidad del alma

Para ver la inmortalidad del alma  
con todas las luces han adquirido una direc-  
cion que la primera vista parece satisfac-  
toria, pero que observado detenidamente se ve  
que su origen histórico es del mas grosero  
materialismo. La direccion es esta: el alma  
es idéntica y simple, lo simple no tiene par-  
tes, lo que no tiene partes no puede  
disolverse ni desaparecer, luego es inmor-  
tal.

726 Kant y nosotros en la almalia esta  
demostración observamos la misma contradic-  
ción. Dijo el filósofo alemán: entonces  
solo lo compuesto está sujeto al aniquila-  
miento y los cuerpos simples son indestruc-  
tibles. Bien razona, pero nosotros sacamos  
consecuencias aun mas absurdas.

Todos los cuerpos son formas partes,  
que son cuerpos tambien con sus <sup>estas</sup> particulas  
y divididos y subdivididos desmenu-  
ciendolos simples que tambien son <sup>materia</sup> ~~compuestos~~  
y cuerpos contingentes, que un solo de ~~los~~  
voluntad <sup>de Dios</sup> los destruye con la misma faci-  
lidad que lo forma. Esto no fuera asi lo  
simple (la materia) seria coeterna como  
dios y vease de que modo esta demostración  
nos lleva al Espiritismo y razona epi-  
stemicista. Sean su origen aun mas de los



fable materialismo. Probado que estas ra-  
 zones fundadas en la singularidad del  
 alma son inadmisibles, hagámos otro  
 demostracion que aunque no sea com-  
 pletamente logica <sup>es</sup> suficiente.

Esta gira sobre sus atributos. Un ser  
 finito no puede concebirse de sí mismo  
 es así que muestra inteligencia, se concien-  
 te y contempla lo infinito, es de otra na-  
 turaleza. En la belleza no se contenta con  
 la que le presenta la naturaleza, sino que  
 la compara con un tipo ideal que tiene  
 en su imaginacion, en la de cantidad todo  
 lo reduce a una unidad primitiva  
 pues un ser que se eleva a las ideas  
 absolutas por lo absoluto debe tener una  
 naturaleza analoga a sus atributos  
 y no resolviendo la cuestion de este modo  
 no se conoce su se puede explicar  
 mejor. Sabido ya qual es el fin del hombre  
 vemos que tambien es incompatible

con la moralidad.

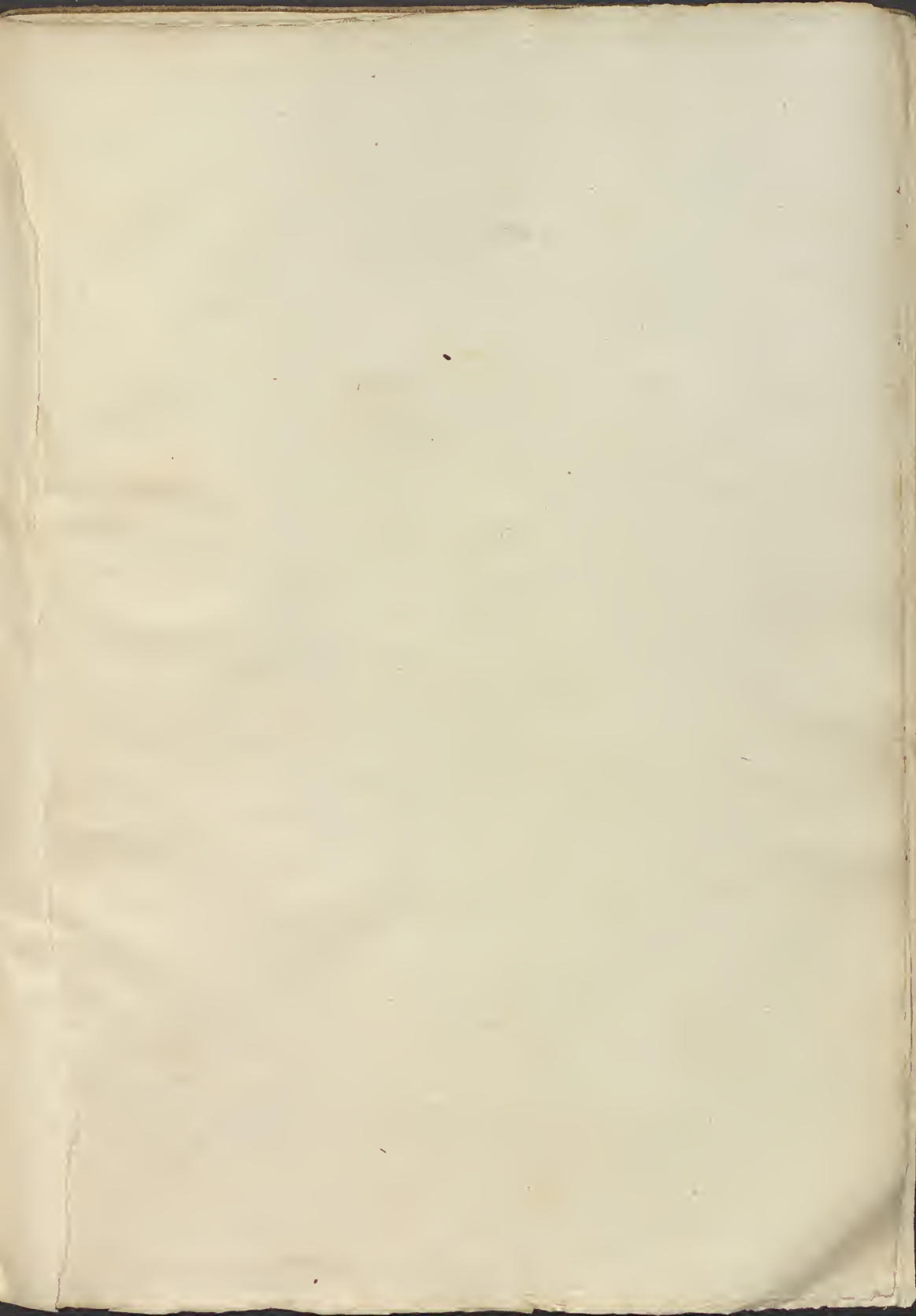
Esta cuestión es de la mayor importancia, y al mismo tiempo humanitaria. Esta  
resuelta satisfactoriamente, en armonía  
con la Religión

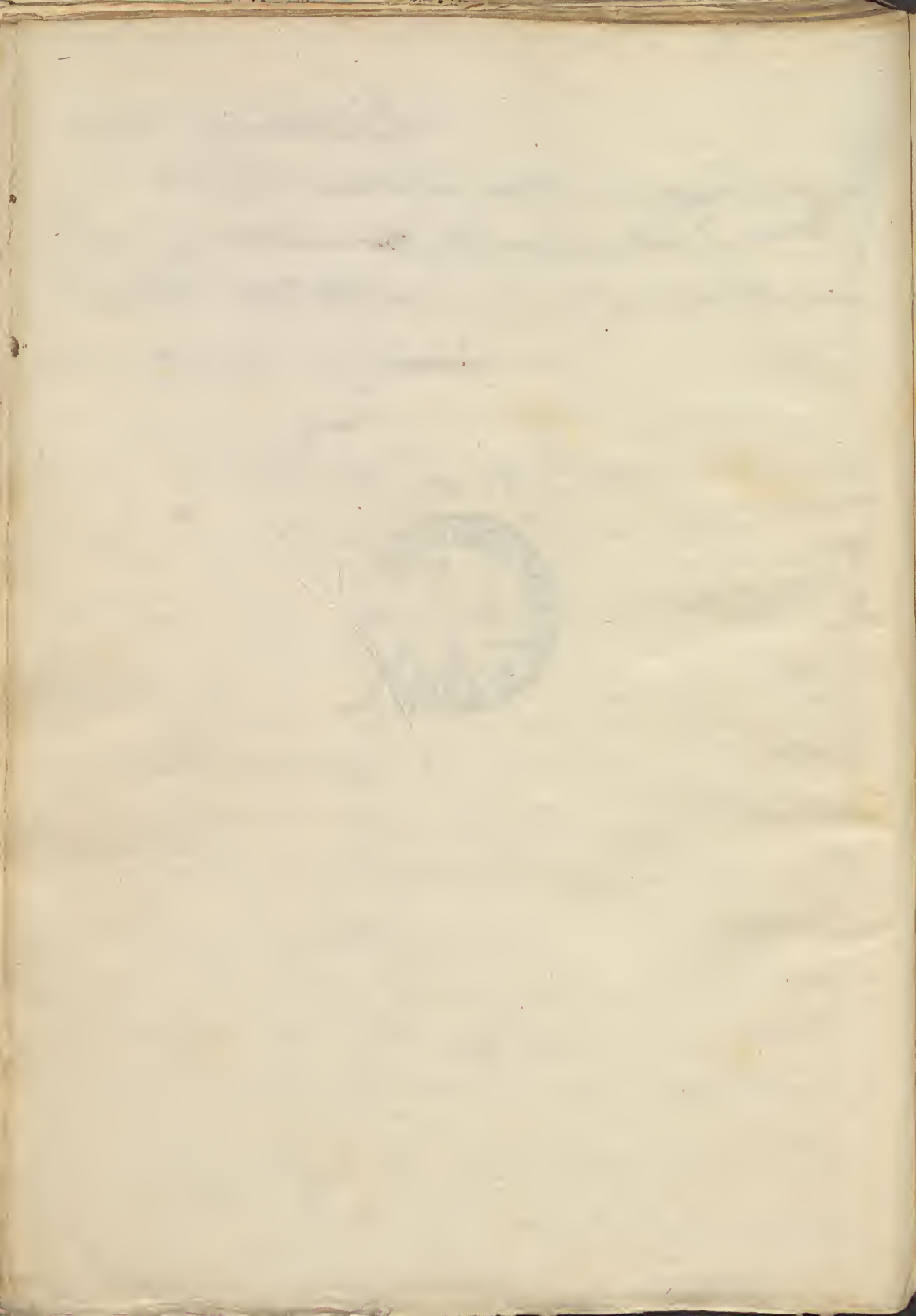
Fin de la Religión



M. de S.











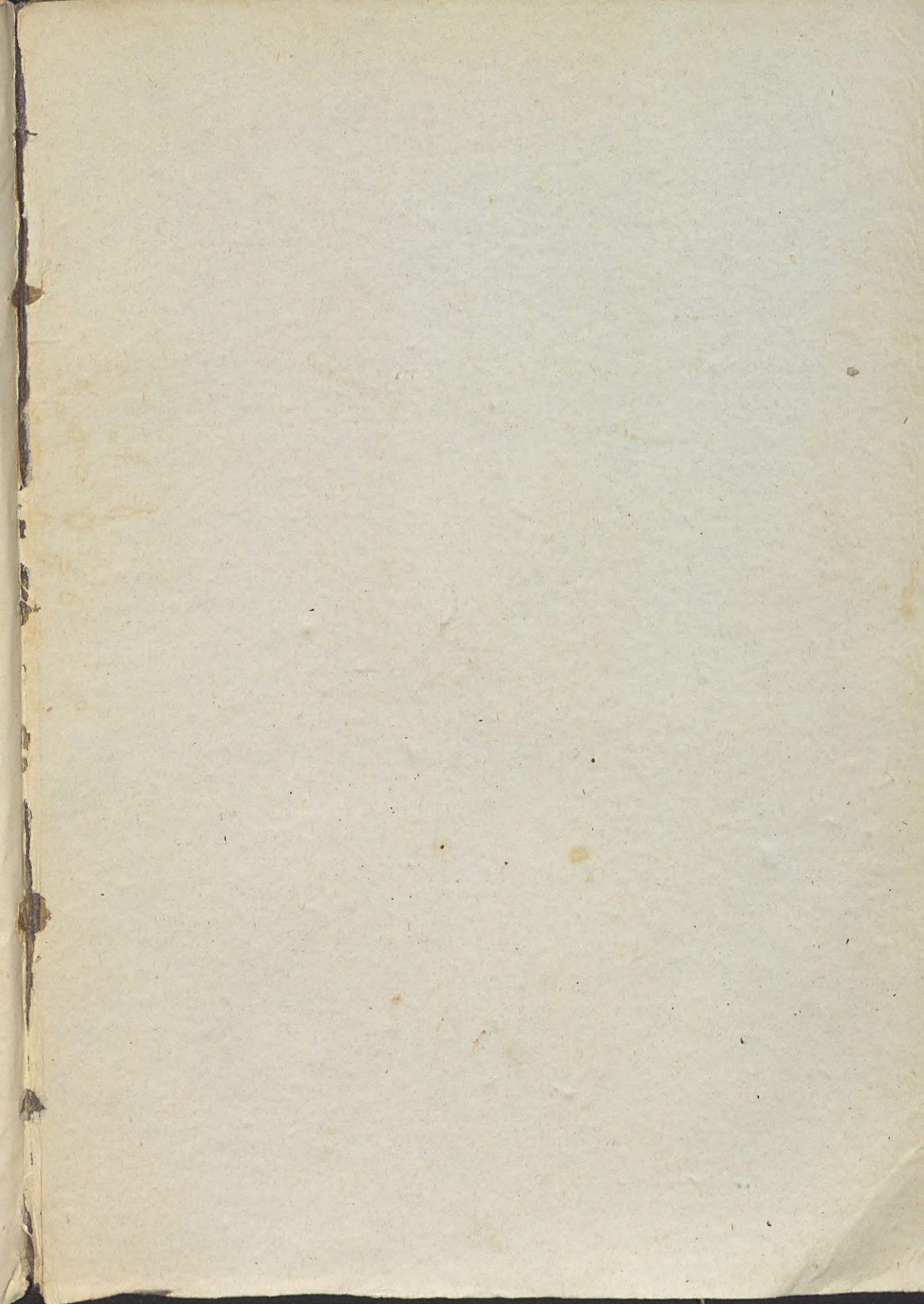














55

19